

СОВЕТ
ПО РАЗВИТИЮ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
ПРИ СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

Тел./факс.

«24» Июля 2020 г.

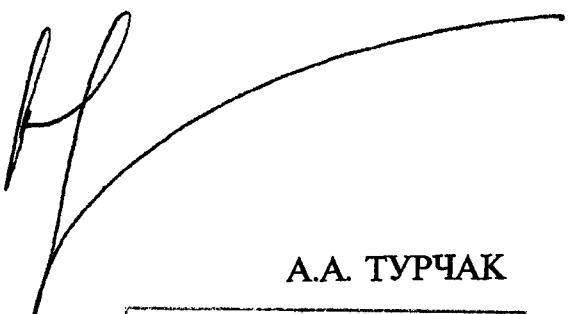
№ Д.6-12/457

Руководителям законодательных
(представительных) и высших
исполнительных органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации
(высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации)

Направляю для сведения решение Совета по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по итогам заседания на тему "Цифровая образовательная среда", состоявшегося 14 июля 2020 года в формате видеоконференции.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Председатель Совета
по развитию цифровой экономики
при Совете Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации,
заместитель Председателя
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации



А.А. ТУРЧАК

Правительство Архангельской области
Входящий № <u>352</u>
« <u>24</u> » <u>июля</u> <u>2020</u> г.
на <u>1+7</u> листах

Архангельское областное
Собрание депутатов
«24» июля 2020 г.
Вх. № ДА-057137 81.

Получена 17 час 41 мин 24" 07 2020 г.

Выпущена 17 час 55 мин 24" 07 2020 г.

В 2 экз.

ШУНИН

(подпись)

Архангельский областной архив

Для документов IV

* *

**СОВЕТ
ПО РАЗВИТИЮ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
ПРИ СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

Тел./факс.

«24» июля 2020 г.

№ 26-12/449

**РЕШЕНИЕ
Совета по развитию цифровой экономики
при Совете Федерации Федерального Собрания
Российской Федерации по итогам заседания на тему
"Цифровая образовательная среда"**

город Москва

14 июля 2020 года

Рассмотрев вопросы цифровой трансформации образования и обеспечения возросшей потребности в реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, Совет по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации отмечает следующее.

Задачей федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" является создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Вместе с тем комплексное исследование цифровой грамотности граждан России, проведенное в период распространения новой коронавирусной инфекции, показало, что уровень цифровой грамотности населения обусловлен неравномерным развитием цифровой инфраструктуры образования в субъектах Российской Федерации, отсутствием высокоскоростного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отсутствием или недостаточностью подготовки работников, осуществляющих образовательную деятельность, к работе с цифровыми

образовательными платформами, а также недостаточным количеством компьютерной техники и программного обеспечения.

Принимая во внимание необходимость обеспечения непрерывности и безопасности образовательного процесса в период введения ограничительных мероприятий и применения электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при очной форме обучения, включая средства коммуникации участников образовательного процесса, Совет по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации **решил:**

1. Рекомендовать Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации проработать вопросы:

о подготовке поправки к проекту федерального закона № 973264-7 "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной и удаленной работы", предусматривающей включение положений об обеспечении работников образовательных организаций услугами связи и предоставления доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на период дистанционной и удаленной работы, к рассмотрению Государственной Думой во втором чтении;

о необходимости внесения изменений в федеральное законодательство в части совершенствования защиты персональных данных несовершеннолетних в образовательных организациях;

о расширении направлений разработки и апробации цифровых инноваций, в отношении которых устанавливаются экспериментальные правовые режимы, за счет включения цифровых технологий, используемых в образовательном процессе в очной форме.

2. Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

подготовить предложения о внесении изменений в федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в части актуализации комплекса мероприятий по оснащению образовательных организаций компьютерным, информационно-телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением с учетом использования преимущественно отечественных технологий;

проработать вопрос об обеспечении на безвозмездной основе компьютерным оборудованием и услугами связи несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, а также людей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

рассмотреть возможность распространить меры поддержки для организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, на производителей отечественной радиоэлектронной продукции и телекоммуникационного оборудования, установив ставку страховых взносов в размере 7,6 процентов, ставку налога на прибыль в размере 3 процентов;

обеспечить развитие информационно-образовательных систем, реализуемых федеральными органами государственной власти, для организации обучения граждан разного возраста по всем уровням образования;

обеспечить разработку общих требований, предъявляемых к цифровым образовательным платформам, используемым в образовательном процессе, в целях развития электронных образовательных ресурсов и средств коммуникации участников образовательного процесса;

обеспечить создание единого стандарта функционирования цифровых образовательных платформ при реализации образовательных программ общего, среднего профессионального и высшего образования как в сочетании с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и исключительно на основе применения дистанционных образовательных технологий;

обеспечить расширение и актуализацию цифровых образовательных ресурсов и электронных учебно-методических материалов на портале информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" с целью обеспечения свободного бесплатного доступа к информационным ресурсам, учебным и методическим материалам для педагогических работников и обучающихся образовательных организаций всех уровней образования;

проводить анализ нормативных правовых актов в сфере образования с целью актуализации требований к использованию дистанционных

образовательных технологий в образовательном процессе и приведения в соответствие содержащихся в них положений;

подготовить предложения о внесении изменений в нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с целью расширения возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также цифровых образовательных ресурсов в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ;

обеспечить разработку перечня требований к материально-техническому обеспечению образовательных организаций, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализировать санитарно-эпидемиологические правила и нормы в части использования цифровых технологий в образовательном процессе;

проработать вопрос об изменении порядка заключения договоров (соглашений) об оказании образовательных услуг с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе возможности использования оферты;

предусмотреть финансирование (оказание грантовой поддержки) в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" для создания цифровых образовательных ресурсов, в том числе в формате цифровых учебно-методических комплексов, с привлечением заинтересованных организаций, а также педагогического и экспертного сообществ;

обеспечить разработку методологии определения уровня цифровой грамотности населения для проведения соответствующих исследований в субъектах Российской Федерации.

3. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

проработать вопрос о формировании программы, обеспечивающей повышение уровня цифровых компетенций научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;

рассмотреть возможность включения в национальную программу "Цифровая экономика Российской Федерации" мероприятий, направленных на внедрение системы управления образовательным процессом в образовательных организациях высшего образования с использованием информационных технологий;

проработать вопрос о формировании комплекса мер, направленных на стимулирование разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в образовательных организациях высшего образования.

4. Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:

разработать программу повышения уровня цифровых компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей;

обеспечить во взаимодействии с Российской академией образования разработку методик обучения по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом возрастных особенностей детей и подростков;

подготовить и регулярно актуализировать методические рекомендации для образовательных организаций по использованию в образовательном процессе возможностей цифровых образовательных платформ, в том числе открытого информационно-образовательного портала "Российская электронная школа";

обеспечить обобщение и распространение лучших практик реализации персонализированного обучения с целью реализации индивидуальных учебных планов и оценки результатов образования на основе применения цифровых технологий;

обеспечивать при формировании федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обязательное наличие электронной формы учебников и учебных пособий;

рассмотреть вопрос о внесении изменений в федеральные государственные общеобразовательные стандарты в части включения в перечень формируемых по итогам обучения компетенций выпускника

знаний и навыков в области общепользовательской ИКТ-компетентности, профессиональной ИКТ-компетентности и информационной безопасности.

5. Рекомендовать Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

рассмотреть возможность организовать разработку в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" единых требований и стандартов данных для обеспечения взаимодействия между образовательными организациями и организациями, оказывающими услуги в сфере образования, в целях предоставления образовательным организациям доступа к лучшим практикам обучения с применением цифровых образовательных платформ и построения эффективного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

обеспечить предоставление образовательным организациям во всех субъектах Российской Федерации высокоскоростного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью не менее 100 Мб/с – для городской местности и не менее 50 Мб/с – для сельской местности;

обеспечить предоставление доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" посредством спутниковой связи для обучающихся, проживающих в удаленных населенных пунктах и на территориях, находящихся вне зоны широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

предусмотреть включение цифровых образовательных ресурсов в перечень сайтов, имеющих социальное и образовательное значение, к которым гражданам Российской Федерации предоставляется бесплатный доступ.

6. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

представить в Совет по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации информацию о проблемах реализации в субъектах Российской Федерации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" и предложения об эффективных способах их решения;

включить в нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования финансирование закупки цифровых образовательных ресурсов, в том числе позволяющих разрабатывать индивидуальные учебные планы.

7. Направить настоящее решение в Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Председатель Совета
по развитию цифровой экономики
при Совете Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации,
заместитель Председателя
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации

A handwritten signature in black ink, appearing to read "А.А. ТУРЧАК". The signature is fluid and cursive, with a large, stylized initial letter "А" on the left.

А.А. ТУРЧАК