

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

« 3 » *Апрель* 2019 г.

№ *39-3д/983*

РЕШЕНИЕ

**по итогам совещания на тему "О ходе реализации положений
Федерального закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14
Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"**

23 апреля 2019 года

г. Москва

Обсудив реализацию положений Федерального закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", участники совещания отмечают следующее.

Одновременно с одобрением Советом Федерации Федерального закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" принято протокольное поручение Совета Федерации (выписка из протокола №564/6 от 28 июля 2018 года): Комитету Совета Федерации по науке, образованию и культуре совместно с Министерством просвещения Российской Федерации поручено после вступления в силу Федерального закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части родных языков народов Российской Федерации осуществлять мониторинг его реализации и о результатах проинформировать Совет Федерации до конца весенней сессии 2019 года.

Во исполнение поручения проведено совещание при участии членов Совета Федерации, представителей Государственной Думы, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по делам национальностей, представителей органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, экспертов.

Участники совещания отмечают, что во всех субъектах Российской Федерации началась работа по реализации норм Федерального закона.

Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

05.07.19
31. № 02-05/012

(далее – Федеральный закон) был подписан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 3 августа 2018 года и вступил в силу 14 августа 2018 года.

Федеральным законом внесены изменения, направленные на урегулирование вопросов обеспечения прав граждан Российской Федерации на свободный выбор языка образования, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Также, Федеральным законом установлена обязательность обеспечения федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

В целях реализации указанных положений был принят ряд нормативных правовых актов, прежде всего Указ Президента Российской Федерации 26 октября 2018 года № 611 «О создании Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации».

Также во исполнение указанных положений Федерального закона подготовлены соответствующие Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного; приказом Министерства просвещения от 21 января 2019 года № 33 внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, вступивший в силу с 25 февраля 2019 года; разработаны проекты вносимых изменений в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования и др.

В выступлениях участники заседания отмечали, что для дальнейшей работы по реализации Федерального закона необходимо в первоочередном порядке:

разработать программу деятельности Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации; в кратчайшие сроки разработать Концепцию изучения родных языков; обеспечить федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования возможность получения образования

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного; определить процедуру экспертизы учебников по родным языкам; подготовить методические рекомендации по форме выбора языка.

Рассмотрев вопросы реализации Федерального закона, участники совещания решили рекомендовать:

1. Правительству Российской Федерации:

рассмотреть возможность создания программы по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации, в том числе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;

увеличить финансирование деятельности Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (далее Фонд) до 1 млрд рублей в год;

разработать программу деятельности Фонда на 5-10 лет;

предусмотреть мероприятия Фонда по организации видов деятельности, способствующих внедрению различных форм изучения родных языков

2. Министерству просвещения Российской Федерации:

ускорить разработку и принятие концепции преподавания родных языков;

завершить работу по внесению изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, и в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в части реализации норм пункта 5.1 части 5 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

при разработке примерных образовательных программ предусмотреть разноуровневые программы (в методических рекомендациях министерства) для

обучения родным языкам детей с нулевым уровнем знания и владеющих родным языком;

рассмотреть вопрос о создании на базе Министерства просвещения Российской Федерации площадки, в том числе по обмену опытом (учебно-методическое управление) по вопросам в сфере изучения и преподавания родных языков;

определить процедуру экспертизы учебников по родным языкам, предусмотрев финансирование экспертизы учебников из федерального бюджета; распространять лучшие практики преподавания родных языков.

3. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации

рассмотреть возможность увеличения квот для целевого обучения по специальностям УГСН 44 «Родной язык и литература» и 45 «Языкознание и литературоведение» для кадрового обеспечения преподавания родных языков;

проработать вопрос об обеспечении научно-исследовательской работы в сфере совершенствования изучения и преподавания родных языков;

в первоочередном порядке обеспечить подготовку специалистов по языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;

рассмотреть вопрос о предоставлении преимущественного права при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальности «Родной язык и литература» (по языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока) лицам из числа таких народов;

рассмотреть вопрос о возобновлении социальной поддержки в форме назначения государственной социальной стипендии представителям коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, обучающимся по программам бакалавриата и специалитета по специальности «Родной язык и литература» этих народов;

совместно с Министерством просвещения Российской Федерации рассмотреть вопрос о возобновлении подготовки аспирантов, предусмотрев контрольные цифры приема в аспирантуру как по родным языкам из числа родных языков народов Российской Федерации, так и по методике их преподавания;

4. Исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

обеспечить приведение регионального законодательства в соответствие с положениями Федерального закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

разработать «дорожные карты» поддержки и сохранения родных языков, гарантирующие право каждого ребенка на выбор изучения родного языка и включающие в себя, не только мероприятия системы образования, но и учреждений культуры, поддержки средств массовой информации на родных языках и др.

активнее использовать механизм целевого приема для подготовки преподавателей по родным языкам из числа родных языков народов России, исходя из потребностей региона;

оказывать содействие органам местного самоуправления, общественным организациям, образовательным организациям в реализации Федерального закона в части вопросов изучения родных языков, в том числе русского языка как родного.

5. Комитету Совета Федерации по науке, образованию и культуре продолжить мониторинг реализации положений Федерального закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и в рамках мониторинга провести в конце весенней сессии 2020 года «круглый стол» на тему "О ходе реализации положений Федерального закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

6. Институту развития родных языков народов Российской Федерации обеспечить методическое сопровождение вопросов изучения и преподавания языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

Заместитель
председателя комитета



Л.С. ГУМЕРОВА