



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 марта 2023 г. № 167-рп

г. Архангельск

О реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2022 год

В соответствии с пунктом 14 статьи 9 и статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп, в целях подготовки и представления Архангельскому областному Собранию депутатов доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования:

1. Утвердить прилагаемый доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2022 год, представленный министерством образования Архангельской области.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Первый заместитель Губернатора
Архангельской области –
председатель Правительства
Архангельской области**



А.В. Алсуфьев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 21 марта 2023 г. № 167-рп

Д О К Л А Д
о реализации государственной политики
Архангельской области в сфере образования за 2022 год

Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп.

В докладе отражена информация о реализации в 2022 году государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (далее – государственная программа).

При анализе состояния и перспектив развития системы образования Архангельской области использовались данные федерального статистического наблюдения, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, оперативной информации.

Показатели мониторинга системы образования Архангельской области за 2022 год приведены в приложении к докладу.

Доклад является основой для определения приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, а также для разработки предложений по совершенствованию и развитию нормативного правового регулирования и государственного управления в сфере образования.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архангельская область расположена на севере европейской части России. Территория Архангельской области – 589 913 кв. км. Архангельская область имеет общие границы с Республикой Коми, Республикой Карелией, Кировской, Вологодской и Тюменской областями, а также выход к Белому, Баренцеву, Печорскому и Карскому морям.

Административным центром Архангельской области является город Архангельск.

К наиболее крупным городам относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коржма, Мирный.

Численность населения Архангельской области на 1 января 2022 года составляла 1 069 782 человека.

Возрастная структура населения и динамика численности населения представлены в таблице 1.

Таблица 1

	На 1 января 2020 года	На 1 января 2021 года	На 1 января 2022 года
В возрасте 0 – 4 лет	58 096	53 342	48 760
В возрасте 5 – 9 лет	68 941	68 597	67 761
В возрасте 10 – 14 лет	63 557	65 018	66 606
В возрасте 15 – 19 лет	56 033	57 964	59 032
В возрасте 20 – 24 лет	50 588	50 488	51 254
В возрасте 25 – 29 лет	57 698	54 994	53 341
В возрасте 30 – 34 лет	84 244	80 028	73 933
В возрасте 35 – 39 лет	88 142	87 221	87 373
В возрасте 40 – 44 лет	85 012	84 783	83 695
В возрасте 45 – 49 лет	73 898	75 940	78 211
В возрасте 50 – 54 лет	66 593	65 334	64 860
В возрасте 55 – 59 лет	79 268	74 454	69 961
В возрасте 60 – 64 лет	82 235	81 016	79 919
В возрасте 65 – 69 лет	70 355	72 309	72 167
В возрасте 70 лет и старше	107 764	111 174	112 909

Природные ресурсы Архангельской области представлены лесным фондом, полезными ископаемыми и морскими ресурсами.

В последние годы наиболее быстрыми темпами развивается добывающая промышленность Архангельской области, что связано с успешной работой алмазодобывающих организаций. Лесопромышленный комплекс, в котором реализуется ряд инвестиционных проектов, в целом также демонстрирует положительную динамику. Рост, сопоставимый со средним по экономике, отмечается в энергетике, транспорте и торговле. Более низкими темпами, чем в целом экономика Архангельской области, в последние годы развивались строительный сектор и сельское хозяйство.

На территории Архангельской области по состоянию на 1 января 2023 года зарегистрировано 17 463 организации всех форм собственности, в том числе в сфере образования – 849 организаций (на 1 января 2020 года – 20 009 и 853 организации, на 1 января 2021 года – 19 872 и 910 соответственно, на 1 января 2022 года – 17 772 и 853 соответственно).

Среднесписочная численность работников по виду деятельности «Образование» за январь – сентябрь 2022 года составила 41 715 человек.

Государственное управление в сфере образования на территории Архангельской области осуществляет министерство образования Архангельской области (далее – министерство).

Контактные данные министерства:

адрес: 163004, г. Архангельск, Троицкий просп., д. 49, корп. 1;

телефон: (8182) 21-52-80;

факс: (8182) 20-78-17;

e-mail: arhobr@dvinaland.ru.

Министерство является ответственным исполнителем государственной программы.

Фактический объем финансирования мероприятий государственной программы в 2022 году за счет всех источников финансирования составил 32 741 435,9 тыс. рублей, что выше расходов 2021 года на 7,9 процента, в том числе:

средства федерального бюджета – 4 203 740,1 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 28 111 751,1 тыс. рублей;

средства местных бюджетов – 82 438,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 343 506,7 тыс. рублей.

Министерство является соисполнителем ряда государственных и региональных программ Архангельской области.

По государственной программе Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп, в 2022 году на организацию и проведение мероприятий выделено 42 090,4 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 4 на организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 38 790,4 тыс. рублей;

по подпрограмме № 7 на приобретение новогодних подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 3150,0 тыс. рублей;

по подпрограмме № 9 – 150,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп, в 2022 году выделено 185,5 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 478-пп, в 2022 году на организацию и проведение мероприятий выделено 47 153,0 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 1 – 631,0 тыс. рублей;

по подпрограмме № 2 – 171,0 тыс. рублей;

по подпрограмме № 4 – 46 351,0 тыс. рублей, в том числе на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций в Архангельской области – 46 265,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Молодежь Поморья», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп, в 2022 году на организацию и проведение финалов военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница» и обеспечение участия обучающихся во всероссийских играх и соревнованиях выделено 900,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 8 октября 2013 года № 465-пп, в 2022 году на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры выделено 73 875,3 тыс. рублей, в том числе для муниципальных образовательных организаций муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования) выделено 55 000,0 тыс. рублей, государственных образовательных организаций Архангельской области – 18 375,3 тыс. рублей.

В Архангельской области продолжается поэтапное повышение заработной платы категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» и от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным муниципальных образований в комплексной информационно-аналитической системе Архангельской области (далее – КИАС) (ведомственный мониторинг), средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2022 год составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 45 456 рублей, или 97,6 процента от планового значения средней заработной платы в сфере общего образования. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 6,3 процента по отношению к 2021 году;

педагогических работников организаций общего образования – 52 560 рублей, или 96,8 процента от планового значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 10,5 процента по отношению к 2021 году;

педагогических работников организаций дополнительного образования – 53 990 рублей, или 97,3 процента от средней заработной платы учителей Архангельской области (55 476 рублей). Заработная плата данной категории работников увеличилась на 6 процентов по отношению к 2021 году;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 53 681 рубль, или 98,8 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 9,2 процента по отношению к 2021 году;

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 52 917 рублей, или 97,4 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 10,2 процента по отношению к 2021 году.

Динамика изменения средней заработной платы за 2020 – 2022 годы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Категория работников	Средняя заработная плата (рублей)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (в сравнении со сферой общего образования)	38 217	42 779	45 456
Педагогические работники общеобразовательных организаций	46 458	47 567	52 560
Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	45 315	49 169	53 681
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (в сравнении с заработной платой учителей)	46 273	50 934	53 990
Педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	45 724	48 009	52 917

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Информация о состоянии правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации и в Архангельской области

Министерство реализует полномочия в сфере своего ведения на основании Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп (далее – Положение о министерстве).

В 2022 году деятельность министерства осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2017 года № 1642, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

Регулирующее воздействие на состояние и развитие сферы образования оказывают указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В отчетном периоде деятельность министерства, а также подведомственных ему учреждений была направлена на реализацию следующих основополагающих документов:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 года № 3711-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р.

Реализуется Стратегия социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденная областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ.

Совершенствование правового регулирования на уровне Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании, проводимого в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения мониторинга нормативных правовых актов Архангельской области, утвержденного указом Губернатора Архангельской области от 16 ноября 2010 года № 197-у.

В течение 2022 года принят ряд федеральных законов, затрагивающих вопросы функционирования системы образования, в том числе 19 федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон об образовании, семь

из которых носили уточняющий характер и не оказали существенного влияния на правовое регулирование образовательных отношений на уровне субъектов Российской Федерации, а пять не потребовали актуализации законодательства в сфере образования непосредственно на территории Архангельской области.

Принятие четырех федеральных законов о внесении изменений в указанный Федеральный закон потребовало дальнейшего совершенствования положений законодательства Архангельской области.

Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О российском движении детей и молодежи”» был принят в целях обеспечения участия российского движения детей и молодежи в правоотношениях, связанных с защитой прав и законных интересов детей и молодежи, организацией их воспитания, отдыха и оздоровления. Федеральный закон об образовании был дополнен положениями, позволяющими обеспечить участие указанного движения в решении вопросов организации образовательного процесса (в разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права обучающихся) и помощь родителям в воспитании детей, развитии их индивидуальных особенностей. Его принятие потребовало разработки и принятия областного закона от 22 ноября 2022 года № 643-39-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере правового регулирования деятельности российского движения детей и молодежи».

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”», разработанным во исполнение подпункта «ж» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 года № Пр-1808ГС, внесены изменения в части исключения понятия «образовательная услуга». Его положения учтены при принятии областного закона от 31 октября 2022 года № 629-38-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере культуры и образования».

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» решен вопрос об устранении излишней отчетности и документационной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Его положения также учтены при принятии областного закона от 31 октября 2022 года № 629-38-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере культуры и образования».

Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”» предусматривает введение единых для Российской Федерации федеральных основных общеобразовательных программ. Предусмотренная

данным Федеральным законом терминология учтена в областном законе от 20 декабря 2022 года № 651-40-ОЗ «О внесении изменений в областной закон “Об образовании в Архангельской области” и статью 1 областного закона “О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к областному закону “Об образовании в Архангельской области”».

Пять федеральных законов о внесении изменений в указанный Федеральный закон являлись значимыми для сферы образования в целом, но при этом не потребовали корректировки законодательства Архангельской области, в том числе:

Федеральным законом от 11 июня 2022 года № 154-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» в интересах образовательных организаций введена специальная норма, предусматривающая, что расторжение договора аренды с ними допускается по соглашению сторон или по решению суда в случае существенного нарушения условий договора арендатором.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона об образовании, предоставлено преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

Принятие Федеральных законов от 14 июля 2022 года № 299-ФЗ «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” (в части правового регулирования порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и от 14 июля 2022 года № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» (в части получения бесплатного второго профессионального образования соответствующего уровня по иной профессии при наличии инвалидности) не потребовали корректировки положений областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», поскольку соответствующие нормы были реализованы ранее.

Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» предусмотрел право субъектов Российской Федерации на дополнительное финансирование пристра и ухода за обучающимися в группах продленного дня. Вместе с тем областной закон об образовании уже содержит соответствующий норматив удорожания стоимости педагогической услуги, совершенствование его положений в этой части не потребовалось.

Федеральным законом от 21 ноября 2022 года № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» закреплена возможность создания учебно-производственных комплексов в структуре образовательных организаций среднего профессионального образования. Его положения не требуют непосредственной корректировки законодательства Архангельской области об образовании и при необходимости могут быть реализованы посредством уточнения формулировок в уставах образовательных организаций.

Три федеральных закона о внесении изменений в Федеральный закон об образовании содержат положения, которые могут рассматриваться в качестве приоритетных направлений в совершенствовании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на 2023 год и потенциально могут быть реализованы в законодательстве Архангельской области в сфере образования.

Федеральный закон от 16 апреля 2022 года № 108-ФЗ «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона “О науке и государственной научно-технической политике” и статью 8 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» закрепил право органов государственной власти субъектов Российской Федерации участвовать в формировании учебной, производственной, социальной инфраструктуры федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Рассмотрение возможности реализации положений данного Федерального закона в законодательстве Архангельской области в 2023 году может способствовать расширению участия органов государственной власти Архангельской области в мероприятиях по поддержке ключевых организаций высшего образования.

В числе нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферу образования, следует особо отметить два федеральных закона, подписанных Президентом Российской Федерации в конце декабря 2022 года.

Федеральным законом от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере”» (далее – Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ) предусматривается расширение перечня направлений формирования государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере. В соответствии с вышеуказанным Федеральным законом к направлениям деятельности при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2023 – 2024 годы отнесена реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств). Внесенные изменения непосредственно затрагивают субъекты Российской Федерации, в которых осуществляется внедрение

целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 4 сентября 2019 года № 467. В этой связи в первом полугодии 2023 года запланирована разработка соответствующих постановлений Правительства Архангельской области, направленных на реализацию данного Федерального закона.

Федеральный закон от 29 декабря 2022 года № 642-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2022 года № 642-ФЗ), разработан в целях совершенствования системы управления образованием и направлен на создание правовой основы для усиления роли и ответственности государственного управления в обеспечении качественной работы и качественных результатов современной российской школы. Его положения позволяют перераспределять полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, среднего общего и дополнительного образования между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования, в том числе закрепляют возможность передачи муниципальных образовательных учреждений на уровень субъектов Российской Федерации.

Для принятия согласованных решений по вопросам внедрения эффективной модели управления образованием на территории Архангельской области распоряжением Губернатора Архангельской области от 14 февраля 2023 года № 90-р создана рабочая группа по рассмотрению вопроса о перераспределении полномочий органов местного самоуправления муниципальных образований и органов государственной власти Архангельской области в сфере образования, установленных Федеральным законом об образовании с участием представителей исполнительных органов государственной власти Архангельской области и Архангельского областного Собрания депутатов.

2.2. Информация об исполнении законодательства Архангельской области, регулирующего вопросы в сфере образования

Общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, урегулированы областным законом от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании).

Работа по совершенствованию законодательного регулирования в сфере образования велась с учетом изменений законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, судебной и правоприменительной практики, а также поступивших предложений исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественных объединений.

В течение 2022 года в целях совершенствования законодательства Архангельской области в сфере образования принято 10 областных законов. Среди них шесть областных законов, направленных на обеспечение соответствия областного закона об образовании федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Областной закон от 22 февраля 2022 года № 529-32-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере социального обслуживания и социальной защиты граждан» направлен на реализацию в законодательстве Архангельской области Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 134-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О государственной социальной помощи”» и Федерального закона от 1 июля 2021 года № 264-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”». Данным областным законом предусматривается расширение перечня задач, решаемых исполнительными органами государственной власти Архангельской области в рамках Единой государственной информационной системы социального обеспечения, а также уточнение их полномочий по реализации мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции.

Областной закон от 30 мая 2022 года № 578-35-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в связи с принятием Федерального закона “Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации”» принят в целях реализации в отдельных областных законах положений Федерального закона от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Данным областным законом установлено полномочие министерства по подготовке информации о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, которые расположены на территории Архангельской области и учредителем которых является Архангельская область, и принимаемых мерах по совершенствованию деятельности указанных организаций, а также по направлению соответствующей информации в уполномоченный исполнительный орган государственной власти Архангельской области для включения в ежегодный отчет о результатах деятельности Правительства Архангельской области.

Областным законом от 31 октября 2022 года № 622-38-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в закон Российской Федерации “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы”» понятие «исправительные учреждения уголовно-исправительной системы» в законодательстве Архангельской области заменено понятием «исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

Областной закон от 31 октября 2022 года № 629-38-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере культуры и образования» направлен на учет в законодательстве Архангельской области положений

Федеральных законов от 11 июня 2021 года № 193-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 14 июля 2022 года № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 14 июля 2022 года № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и от 14 июля 2022 года № 299-ФЗ «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В областном законе об образовании закреплено новое полномочие министерства по утверждению по согласованию с Минпросвещения России дополнительного перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ. Кроме этого, предусмотрено применение в законодательстве Архангельской области формулировок «объем финансового обеспечения реализации образовательных программ» и «реализация образовательных программ» вместо ранее использовавшегося понятия нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.

Областной закон от 22 ноября 2022 года № 643-39-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере правового регулирования деятельности российского движения детей и молодежи» направлен на реализацию положений Федеральных законов от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи», в соответствии с которыми на органы публичной власти всех уровней возложены полномочия по поддержке деятельности указанного движения. Указанным областным законом предусмотрено создание совета при Губернаторе Архангельской области по взаимодействию с российским движением детей и молодежи, его региональными, местными и первичными отделениями, а полномочие по поддержке данного движения возложено на министерство образования.

Областной закон от 20 декабря 2022 года № 651-40-ОЗ «О внесении изменений в областной закон “Об образовании в Архангельской области” и статью 1 областного закона “О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к областному закону “Об образовании в Архангельской области”» принят в целях реализации положений Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Во исполнение требований этого Федерального закона в законодательство Архангельской области вместо понятия «примерные общеобразовательные программы» введено понятие «федеральные основные общеобразовательные программы». Кроме этого, министерство образования наделено полномочиями по участию в разработке федеральных основных общеобразовательных программ для образовательных организаций всех уровней (начального общего, основного общего и среднего общего образования) в сфере общего образования (в части учета региональных,

национальных и этнокультурных особенностей), а также по согласованию порядка признания организаций региональными инновационными площадками.

Наиболее значимыми из принятых в 2022 году законодательных актов в сфере образования следует признать два областных закона о внесении изменений в областной закон об образовании.

Областным законом от 30 мая 2022 года № 567-35-ОЗ «О внесении изменений в областной закон “Об образовании в Архангельской области”» была сформирована необходимая правовая основа предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Архангельской области в целях финансирования расходных обязательств муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Архангельской области, возникающих в связи с реализацией мероприятий по обеспечению условий для развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций. Это позволяет органам местного самоуправления начиная с 2022 года предоставлять на системной основе выплаты обучающимся образовательных организаций высшего образования в пределах квоты приема на целевое обучение, заключившим договор о целевом обучении по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по специальностям, направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Кроме этого, данным областным законом были приведены в соответствие с Трудовым кодексом Российской Федерации формулировки, связанные с предоставлением педагогическим и иным работникам государственных и муниципальных образовательных организаций единовременного выходного пособия при выходе на пенсию по возрасту впервые или состоянию здоровья. Также было скорректировано полномочие министерства по участию в ведении федеральных информационных систем, предусмотренных в Федеральном законе об образовании.

Областным законом от 26 сентября 2022 года № 608-37-ОЗ «О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к областному закону “Об образовании в Архангельской области”» был усовершенствован механизм предоставления субвенций местным бюджетам муниципальных образований Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях (далее – субвенция на реализацию образовательных программ) (приложение № 1 к областному закону об образовании), а также на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (приложение № 2 к областному закону об образовании). Данным областным законом с 1 января 2023 года были внесены следующие изменения:

в нормативе расходов на приобретение средств обучения закреплена возможность адресного финансирования муниципальных образований, общеобразовательные организации в которых принимают участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование», предусматривающих обновление оборудования для реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ (центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций):

в норматив финансового обеспечения реализации программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях включены дополнительные расходы в общеобразовательной организации, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в расчете на одного обучающегося в год – 9023,0 рубля (с учетом данных изменений расходы на реализацию указанных образовательных программ в общеобразовательных организациях возросли по отношению к 2022 году на 5 процентов);

снижена нормативная численность обучающихся в одном классе в малонаселенных городских поселениях, малых городах, поселках городского типа и рабочих поселках с населением менее 5000 человек с 23 до 19 человек, предусмотренная в нормативе финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ;

утвержден норматив средней наполняемости в группах общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности в дошкольной образовательной и общеобразовательной организациях для детей от 2 месяцев до 1 года в городском (сельском) поселении в количестве 10 человек;

скорректирован норматив на малокомплектные и сельские общеобразовательные организации в части уменьшения среднего количества штатных единиц прочих педагогических работников в малокомплектной и сельской общеобразовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект).

В отчетном периоде в механизм расчета объемов субвенций на реализацию образовательных программ были внесены изменения, повлиявшие на изменение объема таких субвенций, предусмотренного в областном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов.

В 2023 году планируется продолжить деятельность рабочей группы по вопросам совершенствования финансового обеспечения образовательной деятельности в Архангельской области, образованной распоряжением Губернатора Архангельской области от 25 апреля 2014 года № 344-р, рассматривающей предложения органов местного самоуправления муниципальных образований, поступающие в адрес указанной рабочей группы.

Разработка и принятие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на реализацию областного закона об образовании, осуществлялись в плановом порядке в соответствии с Регламентом организации законопроектной

деятельности и взаимодействия с Архангельским областным Собранием депутатов Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, утвержденным указом Губернатора Архангельской области от 22 июля 2010 года № 142-у.

В 2022 году в Положение о министерстве неоднократно вносились изменения, к наиболее значимым из которых следует отнести:

 постановление Правительства Архангельской области от 2 августа 2022 года № 561-пп «О внесении изменений в отдельные постановления администрации Архангельской области и Правительства Архангельской области в связи с внесением изменений в Устав Архангельской области и областной закон от 20 мая 2009 года № 19-3-ОЗ «О Правительстве Архангельской области и иных исполнительных органах государственной власти Архангельской области»;

 постановление Правительства Архангельской области от 3 августа 2022 года № 564-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Архангельской области в сфере организации проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания», которое принято в соответствии с областным законом от 31 октября 2022 года № 629-38-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере культуры и образования»;

 постановление Правительства Архангельской области от 29 ноября 2022 года № 982-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Архангельской области в связи с внесением изменений в отдельные областные законы в сфере правового регулирования деятельности российского движения детей и молодежи», которое принято в соответствии с областным законом от 22 ноября 2022 года № 643-39-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере правового регулирования деятельности российского движения детей и молодежи».

Соответствующие изменения внесены в положения о структурных подразделениях и в должностные регламенты государственных гражданских служащих министерства.

В течение 2022 года в государственную программу постановлениями Правительства Архангельской области вносились многочисленные изменения, в том числе направленные на уточнение объемов финансирования сферы образования. Наиболее значимыми из них являются:

 постановление Правительства Архангельской области от 28 января 2022 года № 38-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены Правила предоставления и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом и Правила предоставления

и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования;

постановление Правительства Архангельской области от 22 февраля 2022 года № 90-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым внесены отдельные изменения в Порядок предоставления субсидий местным бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области за счет средств областного бюджета на софинансирование расходов на питание обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в интернате, а также в Положение о порядке и условиях предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Архангельской области и в муниципальных образовательных организациях в Архангельской области, которым не предусмотрено федеральное софинансирование;

постановление Правительства Архангельской области от 10 марта 2022 года № 124-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждено в новой редакции Положение о порядке проведения конкурса на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по капитальному ремонту муниципальных дошкольных образовательных организаций;

постановление Правительства Архангельской области от 19 апреля 2022 года № 243-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены Правила предоставления и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на оснащение объектов строительства сферы образования муниципальных образований Архангельской области и Правила предоставления и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры муниципальных образовательных организаций в Архангельской области;

постановление Правительства Архангельской области от 14 сентября 2022 года № 688-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждено Положение о порядке и условиях предоставления гранта в форме субсидии федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Северный (Арктический) федеральный

университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ имени М.В. Ломоносова) на развитие инфраструктуры (компенсацию понесенных затрат) в целях реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ высшего образования и дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодежи;

постановление Правительства Архангельской области от 6 октября 2022 года № 779-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым уточнен механизм реализации отдельных мероприятий государственной программы, а также утверждены в новой редакции перечень целевых показателей государственной программы и общие объемы ее финансирования в целях их приведения в соответствие с проектом областного закона об областном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов;

постановление Правительства Архангельской области от 14 октября 2022 года № 835-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены Правила предоставления и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на финансовое обеспечение мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки семьям военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), в виде бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и бесплатного присмотра и ухода за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в виде оплаты расходов образовательной организации, связанных с организацией питания и приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены. Данное постановление обеспечило создание необходимых условий для финансового обеспечения мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки вышеуказанным семьям. В дальнейшем в указанные правила вносились изменения уточняющего

характера постановлениями Правительства Архангельской области от 28 октября 2022 года № 872-пп, от 11 ноября 2022 года № 909-пп и от 16 ноября 2022 года № 918-пп.

В отчетном периоде 2022 года принят ряд постановлений Правительства Архангельской области, затрагивающих отдельные вопросы функционирования образовательных организаций на территории Архангельской области, а также органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования.

Постановлением Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 года № 289-пп утверждено Положение о государственной информационной системе Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области». Издано постановление Правительства Архангельской области от 28 ноября 2022 года № 970-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области “Цифровая образовательная платформа Архангельской области”».

Постановлением Правительства Архангельской области от 20 июня 2022 года № 435-пп утверждена Концепция создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2025 году, что является необходимым правовым условием обеспечения реализации на территории Архангельской области федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642. Ее разработка позволила обеспечить участие Архангельской области в 2022 году в отборе субъектов Российской Федерации и города Байконура на предоставление в 2025 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету города Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и города Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов, направленных на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках вышеуказанного федерального проекта.

Постановление Правительства Архангельской области от 7 сентября 2022 года № 667-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Архангельской области в сфере образования» принято в соответствии с областным законом от 31 октября 2022 года № 629-38-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере культуры и образования» и предусматривает изменения, связанные с переходом к понятию базового объема финансового обеспечения реализации образовательных программ.

Постановлением Правительства Архангельской области от 23 декабря 2022 года № 1118-пп утвержден Порядок организации государственными

образовательными организациями Архангельской области выездных мероприятий с обучающимися и (или) воспитанниками государственных образовательных организаций Архангельской области.

В течение 2022 года неоднократно вносились изменения в нормативные правовые акты Архангельской области по вопросам предоставления обучающимся различных мер социальной поддержки, в том числе в части увеличения размера предоставляемых выплат.

Постановлением Правительства Архангельской области от 21 сентября 2022 года № 711-пп внесены изменения в Положение о стипендиях Губернатора Архангельской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в Архангельской области, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 25 мая 2017 года № 208-пп.

Постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2022 года № 824-пп уточнен Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Архангельской области от 1 октября 2013 года № 453-пп.

Постановлением Правительства Архангельской области от 21 октября 2022 года № 852-пп внесены изменения в Положение о стипендиях Губернатора Архангельской области за заслуги в сфере профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 28 марта 2017 года № 128-пп.

Постановлением Правительства Архангельской области от 14 ноября 2022 года № 915-пп внесены изменения в Положение о стипендиях Губернатора Архангельской области за заслуги в сфере инклюзивного профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 26 декабря 2017 года № 620-пп.

Министерством в пределах его компетенции в течение 2022 года издано 29 постановлений, в том числе:

от 6 апреля 2022 года № 9 «Об утверждении Положения о региональном ресурсном центре содействия постинтернатному сопровождению и наставничеству в Архангельской области»;

от 11 октября 2022 года № 21 «Об утверждении Положения о порядке предоставления дополнительных гарантий по социальной поддержке лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, за счет средств областного бюджета»;

от 5 декабря 2022 года № 26 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Цифровая

образовательная платформа Архангельской области» и о признании утратившими силу отдельных постановлений министерства образования и науки Архангельской области».

В отчетном периоде принято семь постановлений министерства по вопросам определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства, в том числе:

от 28 января 2022 года № 2 «О внесении изменений в Положение о порядке определения объема и условиях предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области “Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах”»;

от 14 февраля 2022 года № 4 «О внесении изменений в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение мероприятий государственной программы Архангельской области “Развитие образования и науки Архангельской области”, предусмотренных планами работы министерства образования Архангельской области»;

от 14 февраля 2022 года № 5 «О внесении изменений в пункт 5 Порядка определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным общеобразовательным организациям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование»;

от 5 мая 2022 года № 10 «О внесении изменений в пункт 5 Порядка определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным общеобразовательным организациям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование»;

от 18 мая 2022 года № 12 «О внесении изменений в постановление министерства образования Архангельской области от 31 мая 2021 года № 14»;

от 16 августа 2022 года № 16 «О внесении изменений в отдельные постановления министерства образования Архангельской области по вопросам определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели,

не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания»;

от 19 октября 2022 года № 22 «О внесении изменения в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области “Развитие образования и науки Архангельской области”».

Осуществлялось внесение изменений в отдельные постановления министерства в связи с изменением законодательства Российской Федерации и законодательства Архангельской области в сфере образования, а также с учетом формирования правоприменительной практики.

Постановлением министерства от 11 марта 2022 года № 6 «О внесении изменений в постановление министерства образования и науки Архангельской области от 19 февраля 2016 года № 03» внесены изменения в Положение о государственной информационной системе Архангельской области “Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования”», учитывающие требования постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Постановлением министерства от 4 апреля 2022 года № 8 «О внесении изменений в постановление министерства образования и науки Архангельской области от 31 января 2017 года № 2» внесены изменения в Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, направленные на его приведение в соответствие с положениями принятого в предшествующем отчетном периоде областного закона от 24 декабря 2021 года № 526-31-ОЗ «О внесении изменений в областной закон “Об образовании в Архангельской области”».

Постановлением министерства от 26 мая 2022 года № 13 «О внесении изменений в постановление министерства образования и науки Архангельской области от 19 июня 2014 года № 18» утверждена новая редакция Положения о размере и порядке выплаты педагогическим работникам компенсации

за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Совершенствование нормативных правовых актов Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга реализации областного закона об образовании и иных областных законов в сфере образования как в части принятия предусмотренных ими указов Губернатора Архангельской области, постановлений Правительства Архангельской области, правовых актов министерства, так и в части формирования на региональном и муниципальном уровнях практики его реализации.

В дальнейшем при совершенствовании законодательства Архангельской области должны учитываться нормы Федерального закона от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2022 года № 642-ФЗ, а также положения Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденной областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ, и плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 24 декабря 2019 года № 605-рп.

2.3. Общее образование

2.3.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения, в 2021/22 учебном году на территории Архангельской области функционировали:

154 дошкольные образовательные организации (самостоятельные юридические лица) (в 2020 году – 155, в 2021 году – 154);

327 филиалов и структурных подразделений (в том числе группы) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (в 2020 году – 345, в 2021 году – 327).

Кроме того, 15 образовательных организаций частной формы собственности в Архангельской области имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

В 2022 году особое внимание уделялось мероприятиям по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и максимальной – для детей в возрасте до 3 лет.

100-процентная доступность дошкольного образования означает, что в детские сады направлены все дети, у которых желаемая дата поступления, обозначенная в заявлениях родителями (законными представителями), – до 1 сентября соответствующего календарного года.

Очередность в дошкольные образовательные организации – это отложенный спрос, то есть желаемая дата поступления в детский сад, обозначенная

родителями, в более поздние сроки (например, медотвод, планируемый переезд, ранний возраст ребенка до 1 года).

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в 2022 году по программам дошкольного образования обучалось 56 502 ребенка (в 2020 году – 61 892 ребенка, в 2021 году – 59 306 детей).

В целях увеличения доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Архангельской области в 2022 году завершено строительство 4 детских садов:

в рамках национального проекта «Демография» введено в эксплуатацию 1 здание детского сада на 120 мест, в том числе 46 мест для детей в возрасте до 3 лет. В 2022 году на данные мероприятия выделено 106,2 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 46,9 млн. рублей, областного бюджета – 59,3 млн. рублей;

в рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 31 мая 2019 года № 696 в 2022 году завершено строительство 2 детских садов на 150 мест, в том числе 60 мест для детей в возрасте до 3 лет. В 2022 году на данные мероприятия выделено 171,0 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 162,5 млн. рублей, областного бюджета – 3,3 млн. рублей, местного бюджета – 5,2 млн. рублей;

введен в эксплуатацию детский сад на 360 мест в поселке Белушья Губа архипелага Новая Земля, построенный Военно-строительным комплексом Минобороны России.

В 2022 году выделены средства областного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на проведение ремонтных работ в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в размере 54,1 млн. рублей. Средства направлены на капитальный ремонт 7 детских садов в 5 муниципальных округах Архангельской области.

Одним из приоритетных направлений по увеличению доступности дошкольного образования является развитие негосударственного сектора. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году создано 10 дополнительных мест в негосударственном секторе дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. До конца 2023 года в рамках указанного проекта планируется создать 10 дошкольных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Министерством осуществляются мероприятия по обеспечению функционирования дошкольных мест в частных дошкольных образовательных организациях, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, деятельность по присмотру и уходу за детьми, которые были

созданы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Общий объем средств областного бюджета, направленный на указанные цели, составил 5342,5 тыс. рублей.

Предпринимаемые Правительством Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных образований меры по созданию дополнительных дошкольных мест позволили сохранить в 2022 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100 процентов (в 2020 году – 99,99 процента, в 2021 году – 100 процентов).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 100 процентов (в 2020 году – 86,54 процента, в 2021 году – 99,40 процента).

Очередность в дошкольные образовательные организации (отложенный спрос – в соответствии с желаемой датой поступления в детский сад, указанной в заявлении родителями) детей в возрасте до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2022 года составила 8400 детей (на 31 декабря 2020 года – 12 927 детей, на 31 декабря 2021 года – 9653 ребенка).

В рамках решения задачи по созданию современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования проводятся мероприятия по оснащению предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных организаций, приобретаются современные учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки. Так в 2022 году предусмотренный в областном бюджете объем субвенции на реализацию образовательных программ на указанные цели составил 53 116,1 тыс. рублей (в 2020 году – 55 166,7 тыс. рублей, в 2021 году – 55 961,8 тыс. рублей).

Особое внимание в 2022 году уделялось вопросам содержания дошкольного образования.

В 2022 году дошкольные организации Архангельской области приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования. В соответствии с региональным планом проведения мониторинга качества дошкольного образования экспертиза качества дошкольного образования (далее – экспертиза) проведена в 54 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе у индивидуального предпринимателя Сухондяевской Юлии Михайловны, автономной некоммерческой организации «Счастливое детство» и автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Университетская гимназия «Ксения». Для участия в мониторинге организована деятельность 18 муниципальных координаторов и 54 координаторов дошкольных образовательных организаций. В процедуре экспертизы приняли участие 717 педагогических работников, заполнивших листы самооценки, 3100 родителей, заполнивших анкету, и 33 сертифицированных эксперта. Результаты мониторинга будут известны в 2023 году.

Традиционным мероприятием для воспитателей Архангельской области стал Форум работников дошкольного образования, состоявшийся в декабре 2022 года. На площадках форума педагогические работники, представляющие все муниципальные образования, делились своими практиками и наработками.

Кроме того, на форуме подведены итоги регионального конкурса «Окрыленные детством».

Опыт Архангельской области по формированию финансовой грамотности воспитанников детских садов представлен в рамках VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В 2022 году учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 174 «Ягодка» Куликова Надежда Викторовна стала победителем Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание». Впервые за 10-летнюю историю конкурса высшую ступень пьедестала заняла представительница Архангельской области.

В 2022 году в зоне особого внимания находились также вопросы просвещения родителей дошкольников.

В целях просвещения родителей дошкольников с 31 октября по 15 ноября 2022 года проведена региональная Интернет-конференция «Современная практика воспитания: проблемы, задачи, решения», 17 ноября 2022 года состоялась региональная практическая конференция «Семья и детский сад: как стать партнерами?».

Обозначенное направление работы нашло также отражение в тематике следующих курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организованных государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО):

«Организация взаимодействия педагога с семьями воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования»;

«Взаимодействие педагога дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников»;

«Проектирование и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»;

«ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога»;

«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: подходы, методики, технологии»;

«ФГОС дошкольного образования: современные подходы в дошкольном образовании»;

«ФГОС дошкольного образования: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста»;

«Профилактика деструктивного поведения дошкольников»;

«Программа просвещения родителей обучающихся».

В рамках поддержки и развития негосударственного сектора дошкольного образования обеспечивается методическое сопровождение частных дошкольных

образовательных организаций. Так, в период с 24 по 26 февраля 2022 года АО ИОО проведены курсы повышения квалификации «Современные требования к деятельности негосударственной дошкольной образовательной организации». Количество представителей негосударственных дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение, составило 19 человек. Кроме того, на постоянной основе проводятся консультационные мероприятия для руководителей частных дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в реализации национального проекта «Демография».

Особое внимание уделяется изучению традиций Архангельской области. ФГОС дошкольного образования предусматривает решение такой задачи как объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Примером такой работы является программа «Здравствуй, Арктика!» для детей старшего дошкольного возраста. Активное участие в ее создании принимает педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко» совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный парк «Русская Арктика», САФУ имени М.В. Ломоносова, АО ИОО. Апробация программы началась в детском саду в сентябре 2022 года с открытием мини-музея Арктики «Белый медвежонок». Позитивную практику работы в данном направлении планируется транслировать на все детские сады Архангельской области.

Основными направлениями деятельности министерства в сфере дошкольного образования на 2023 год определены:

- реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Архангельской области;

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

- обеспечение условий получения инклюзивного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью дошкольного возраста;

- развитие и поддержка негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

- совершенствование системы региональных механизмов управления качеством в части дошкольного образования;

- обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС, федеральной образовательной программе дошкольного образования, преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

- обеспечение качественного функционирования государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

2.3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2022/23 учебном году представлена 331 юридическим лицом (по данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2022/23 учебного года), включая пять негосударственных образовательных организаций (в 2019 году – 339 юридических лиц, в 2020 году – 334 юридических лица, в 2021 году – 331 юридическое лицо).

Контингент обучающихся на начало 2022/23 учебного года составил 127 977 человек, в том числе в сельской местности – 23 017 детей (в 2019/20 учебном году – 128 470 человек, в 2020/21 учебном году – 128 157 человек, в 2021/22 учебном году – 127 881 человек).

В соответствии с Федеральным законом об образовании образование может быть получено также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Общее количество детей, получающих образование в семейной форме, в 2021/22 учебном году составило 500 человек. Основными причинами перехода на семейную форму получения образования являются состояние здоровья ребенка, религиозные убеждения родителей, реализация родителями своего права дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье в соответствии со статьей 44 Федерального закона об образовании.

С целью обеспечения доступного и качественного общего образования, сохранения для детей возможности проживания в семье организован ежедневный подвоз школьников в общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах и других крупных населенных пунктах Архангельской области.

В 2022 году в рамках федерального проекта по обновлению парка автотранспорта для передачи в муниципальные образовательные организации получено 45 школьных автобусов для организации подвоза обучающихся. В рамках указанной поставки выполнена замена всех автобусов 2014 – 2015 годов выпуска (в 2021 году за счет средств федерального бюджета для замены выведенных из эксплуатации машин в муниципальные образования передано 107 школьных автобусов). Также за счет средств областного бюджета закуплен специализированный автобус для перевозки детей с ОВЗ.

Необходимым условием изменения школьной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий. В 2022 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» завершены мероприятия по обеспечению широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») общеобразовательных организаций. Таким образом, доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к сети «Интернет», составила 98,2 процента.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национальной программы «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2022 году компьютерным оборудованием оснащено 55 общеобразовательных организаций (в 2019 – 2021 годах – 139 организаций). Перечень оборудования включает в себя мобильные компьютеры для управленческого персонала, учителей и обучающихся и копирующую технику (два мобильных класса в каждое учреждение).

Во исполнение подпункта «а» пункта 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24 января 2020 года № Пр-113) в 2022 году продолжена реализация мероприятий по обеспечению обучающихся начальных классов в государственных и муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием. Стоимость питания на одного человека в 2022 году составила 83 рубля (в 2021 году – 75,73 рубля).

В соответствии с соглашением между Минпросвещения России и Правительством Архангельской области (от 23 декабря 2021 года № 073-09-2021-390 с последующими изменениями) на указанные цели в Архангельской области предусмотрено 661 847,4 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 595 662,7 тыс. рублей).

Дополнительно в областном бюджете на 2022 год было предусмотрено 826,8 тыс. рублей на предоставление наборов продуктов питания для приготовления горячего питания в домашних условиях для обучающихся начальных классов, в школах, где отсутствуют пищеблоки, софинансирование из федерального бюджета не предусмотрено (на начало 2022/23 учебного года – 12 малочисленных структурных подразделений и филиалов общеобразовательных организаций, в начальных классах которых обучаются 42 ребенка).

Министерством ежеквартально анализируется ассортимент наборов продуктов питания для приготовления горячего питания в домашних условиях (далее – набор продуктов питания), выдаваемых обучающимся начальных классов в указанных школах. Выделены 16 типичных укрупненных групп продуктов, входящих в состав указанных наборов продуктов питания.

Периодичность выдачи наборов продуктов питания определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) (один раз в месяц – 9 школ, два раза в месяц – одна школа, три раза в месяц – две школы). Перечень продуктов определяется образовательной организацией и согласовывается с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Архангельской области. Во всех 12 школах перечни согласованы с Роспотребнадзором по Архангельской области. Информация о результатах мониторинга ассортимента наборов продуктов питания доводится до глав муниципальных образований с указанием на неукоснительность соблюдения требований санитарного законодательства при формировании наборов продуктов питания.

В целях усиления работы по организации питания министерством организован ежеквартальный мониторинг мероприятий по родительскому

контролю в общеобразовательных организациях. Родительский контроль организован в 393 школах Архангельской области (указаны не юридические лица, а объекты), в течение 2022 года проведено 1342 мероприятия по родительскому контролю.

В отчетном 2022 году представители министерства, Управления Роспотребнадзора по Архангельской области, аппарата Уполномоченного при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка приняли участие в мероприятиях по родительскому контролю в следующих образовательных организациях:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заостровская средняя школа» (22 марта 2022 года);

муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодвинская гимназия» (24 мая 2022 года);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова» (13 октября 2022 года);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катунинская средняя школа» (1 декабря 2022 года).

В рамках мероприятий для администраций школ сформулированы рекомендации по усовершенствованию системы организации питания обучающихся.

Общеобразовательные организации в Архангельской области обеспечивают ежедневное размещение меню в прикорневой папке на своих официальных сайтах в разделе «food». Анализ меню производится автоматически с использованием специального программного обеспечения, результаты анализа размещаются на сайте Федерального центра мониторинга питания обучающихся федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (далее – Федеральный центр мониторинга питания). По итогам анализа министерством принимаются необходимые управленческие решения.

В 2022 году начата разработка регионального стандарта питания с учетом структуры и требований, предложенных Федеральным центром мониторинга питания. Работа ведется совместно с федеральным бюджетным учреждением науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. К декабрю 2022 года разработано основное (организованное) сбалансированное типовое меню, прорабатывается вопрос лечебного меню и меню свободного выбора, проводятся мероприятия по анализу материально-технического оснащения пищеблоков, прогнозу замены оборудования.

На укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых муниципальных общеобразовательных организаций Архангельской области

в 2022 году выделено 23 945,0 тыс. рублей. В бюджете 2023 года запланировано 24 001,4 тыс. рублей.

В 2022 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заостровская средняя школа» заняло третье призовое место в номинации «Лучшая столовая сельской школы – 2022» в рамках суперфинала Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2022».

В Архангельской области сохраняется организация обучения по программам общего образования в две смены. По данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1, на начало 2022/23 учебного года в Архангельской области количество обучающихся во вторую смену составляло 11 753 ребенка, или 9,3 процента от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в 2019/20 учебном году – 10 210 детей, или 8,1 процента, в 2020/21 учебном году – 12 204 ребенка, или 9,7 процента, в 2021/22 учебном году – 12 071 ребенок, или 9,6 процента).

В целях ликвидации обучения в две смены в Архангельской области в период с 2020 по 2022 год построено шесть школ на 4122 места.

На строительство школ в рамках национального проекта «Образование» в 2022 году выделено 1064,2 млн. рублей, в том числе:

- средства федерального бюджета – 966,7 млн. рублей;
- средства областного бюджета – 97,3 млн. рублей;
- средства местного бюджета – 0,2 млн. рублей.

В 2023 году продолжится строительство четырех школ:

- в рамках национального проекта «Образование» – 3 школы на 1930 мест;
- в рамках государственной программы – 1 школа на 320 мест.

За счет строительства новых школ к концу 2023 года будет создано 2250 дополнительных мест для обучающихся.

В течение 2022 года продолжилась работа по созданию в сельских школах условий для занятий физической культурой и спортом.

Всего отремонтировано 17 спортивных залов. 10 спортивных залов – в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На ремонт данных спортивных залов выделены средства в объеме 33 633,1 тыс. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 12 363,0 тыс. рублей;
- из областного бюджета – 21 270,1 тыс. рублей.

В 2022 году на территории Архангельской области в рамках реализации I этапа Программы по модернизации школьных систем образования мероприятия по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания выполнены в отношении 17 зданий общеобразовательных организаций. Более 5,5 тысяч учебных мест приведены в соответствие с современными требованиями для организации обучения.

По семи объектам двухлетнего цикла капитальный ремонт начат в 2022 году со сроком завершения в 2023 году.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в 2022 году на эти цели, составил 1503,2 млн. рублей, из них 1220,3 млн. рублей – субсидия из федерального бюджета.

В 2023 году запланированы мероприятия по капитальному ремонту 20 зданий школ и их оснащению средствами обучения и воспитания.

Кроме того, из областного бюджета выделены средства в объеме 68,6 млн. рублей на капитальный ремонт семи общеобразовательных организаций, которые не являются участниками Программы «Модернизация школьных систем образования», утвержденной приказом Минпросвещения России и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 января 2022 года № 15/25пр.

В 2022 году в 30 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее в настоящем разделе – центры).

Центры созданы в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность центров направлена на повышение качества естественно-научного образования, обновление программ дополнительного образования и формирование цифровых компетенций у школьников. Для создания центров в общеобразовательные организации поставляется специальное оборудование, позволяющее на современном уровне изучать предметы «Химия», «Биология», «Физика». Общеобразовательные организации оснащаются оборудованием для формирования цифровых компетенций у обучающихся, проводится ремонт помещений, где будет располагаться оборудование, все помещения оформляются в едином дизайне. В центрах реализуются программы общего и дополнительного образования. В 2022 году объем субсидии из федерального бюджета на реализацию данного мероприятия составил 45 999,9 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета – 938,8 тыс. рублей.

Кроме того, в 2022 году на территории Архангельской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан второй детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105» г. Котласа (далее – «Школьный Кванториум»). Цель создания – организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования.

Деятельность «Школьного Кванториума» направлена на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

В 2022 году Архангельской области предусмотрены субсидия на создание детских технопарков «Кванториум» за счет средств федерального бюджета – 20 991,4 тыс. рублей и софинансирование за счет областного бюджета – 428,4 тыс. рублей (общая сумма – 21 419,8 тыс. рублей).

Под инновационное пространство «Школьного Кванториума» задействованы учебные аудитории (кабинеты физики, химии, информатики,

технологии, административный кабинет). Направления деятельности «Школьного Кванториума» – робо/био/хайтек/гео-аэро.

В ходе реализации проекта закуплены лазерный станок, квадрокоптеры, оборудование для дистанционной съемки, прототипирования, фрезеровки, 3D-печати, робототехники, цифровые лаборатории по различным предметным областям. Посредством использования приобретенного высокотехнологичного оборудования в ходе образовательного процесса организована проектная и исследовательская деятельность по направлениям физика, биология, химия, экология, информатика.

Устойчивое развитие в Архангельской области получило кадетское образование. В Архангельской области функционирует специализированное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», являющееся региональным ресурсным центром в сфере кадетского образования. Количество обучающихся в данном учреждении на начало 2022/23 учебного года – 244 ребенка. В городском округе Архангельской области «Северодвинск» функционирует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича». Общее количество обучающихся – 908 человек. Кроме того, кадетское образование обучающиеся получают в 70 муниципальных общеобразовательных организациях, в которых открыто 230 кадетских классов (в 2021 году – 62 школы, 221 кадетский класс). Основными направлениями данных классов являются военно-спортивное дело, морское дело, спасательное дело, юные пожарные, безопасность дорожного движения, юриспруденция и другие. Общее количество обучающихся в кадетских школах и классах в 2022 году составило 6214 человек (в 2021 году – 6066 человек).

Обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в Архангельской области организовано в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В 15 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области для детей с ОВЗ (далее в настоящем разделе – учреждения) в 2022 году обучались:

в 13 учреждениях – 1540 детей с умственной отсталостью (в 2020 году – 1422 ребенка, в 2021 году – 1487 детей);

в одном учреждении – 89 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2020 году – 93 ребенка, в 2021 году – 93 ребенка);

в одном учреждении – 57 детей с нарушением слуха (в 2020 году – 55 детей, в 2021 году – 54 ребенка).

Из них 11 учреждений являются организациями интернатного типа.

В 2022 году в целях реализации права детей с ОВЗ на получение общего образования без отрыва от семьи в муниципальных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 218 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2020 году – 207 классов, в 2021 году – 195 классов).

Необходимо отметить, что больше всего специализированных классов создано для детей с задержкой психического развития (147 классов), меньше всего – для детей с нарушениями слуха (6 классов) и детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (1 класс).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися (инклюзивно). В 2022 году 3224 ребенка с ОВЗ обучались в обычных классах общеобразовательных организаций (в 2020 году – 2502 ребенка, в 2021 году – 2466 детей).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 373 группы компенсирующей направленности (в 2020 году – 297 групп, в 2021 году – 323 группы). Больше всего групп создано для обучения детей, имеющих нарушения речи (255 групп), меньше всего – для детей с умственной отсталостью (6 групп), нарушениями слуха (4 группы) и расстройствами аутистического спектра (3 группы).

Несмотря на принимаемые учредителями дошкольных образовательных организаций меры по увеличению числа групп компенсирующей направленности не все дети с ОВЗ охвачены системой дошкольного воспитания.

Поскольку дошкольное образование не является обязательным уровнем образования, некоторые родители (законные представители) воспитывают детей дома. В такой ситуации не создаются условия для организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, является полномочием органов местного самоуправления. Проблема учета детей носит межведомственный характер. При этом эффективное взаимодействие исполнительных органов государственной власти Архангельской области и подведомственных им учреждений в целях организации учета детей затруднено по причине содержащихся в передаваемой информации персональных данных о детях.

Таким образом, важным направлением работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им организаций должно стать информирование родителей (законных представителей) о возможностях получения детьми с ОВЗ коррекционно-развивающей помощи в дошкольных образовательных организациях.

Для своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, а также оказания им помощи созданы центральная и 18 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, 1 государственный и 6 муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в Архангельской области обеспечивают 5 ресурсных центров, созданных на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области:

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»;
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»;
«Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

В трех ресурсных центрах обучаются дети с умственной отсталостью, в одном ресурсном центре – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в одном ресурсном центре – дети с нарушениями слуха.

Продолжилась работа по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2022 году в Архангельской области реализовывалось мероприятие по созданию в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

На эти цели направлены средства областного бюджета в объеме 3799,8 тыс. рублей (в 2020 году – 4375,9 тыс. рублей из федерального бюджета и 510,1 тыс. рублей из областного бюджета, в 2021 году – 3799,8 тыс. рублей из областного бюджета). Финансирование указанного мероприятия из федерального бюджета с 2021 года не осуществляется.

В отчетном 2022 году в проекте участвовали три образовательные организации: две общеобразовательные и одна дошкольная образовательная организации (в 2020 году – четыре организации, в 2021 году – три организации).

Проведены капитальные ремонты пандусов, входных групп, туалетных комнат и других помещений, а также приобретено необходимое коррекционное технологическое оборудование.

В 2022 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, две общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены современным оборудованием для повышения эффективности образовательного процесса. Объем выделенных средств составил 15 899,5 тыс. рублей (15 581,5 тыс. рублей из федерального бюджета и 318,0 тыс. рублей из областного бюджета).

Образовательными организациями приобретено оборудование:

для реализации предметной области «Технология» (оборудование для столярных и швейных мастерских, поварского, картонажно-переплетного и гончарного дела);

для занятий физической культурой, в том числе лечебной и адаптивной физической культурой;

для компьютерных классов;
 для учебных кабинетов, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда;
 для психолого-педагогического сопровождения и коррекции обучающихся с ОВЗ.

Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, от общей численности детей с ОВЗ составляет 60,7 процента.

Обучающиеся общеобразовательных организаций в Архангельской области в 100-процентном объеме обеспечены учебной литературой. Объем средств областного бюджета, направленных на приобретение учебников и учебных пособий, в 2022 году составил 348 246,0 тыс. рублей (в 2019 году – 169 872,2 тыс. рублей, в 2020 году – 338 147,0 тыс. рублей, в 2021 году – 346 078,9 тыс. рублей). Увеличение объема средств, направленных на данные цели, обусловлено обеспечением обучающихся не только учебниками, но и учебными пособиями.

В течение 2022 года на базе АО ИОО проведено 17 курсов повышения квалификации, тематикой которых являлось специальное, инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного и школьного возрастов. Всего по таким программам повышения квалификации прошли обучение 549 человек.

В рамках курсов повышения квалификации рассмотрены следующие вопросы, касающиеся различных аспектов организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ:

специфика особых образовательных потребностей, технологии проектирования адаптированных образовательных программ, использование приемов адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся;

содержание психолого-педагогического сопровождения детей;

вопросы стандартизации в образовании;

организация деятельности психолого-педагогических консилиумов и психолого-медико-педагогических комиссий;

содержание коррекционно-развивающей работы специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, учителей, реализующих инклюзивную практику.

В течение 2022 года реализованы три программы профессиональной переподготовки:

«Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ»;

«Олигофренопедагогика»;

«Логопедия».

Дипломы о профессиональной переподготовке получили 83 человека.

Дополнительно в течение 2022 года проведено три семинара: «Актуальные вопросы образования детей с тяжелыми нарушениями речи», «Практические аспекты деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов: региональный опыт», «Актуальные вопросы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра», участие в которых принял 421 человек.

С целью выявления, обобщения и распространения лучших практик реализации инклюзивного подхода в отчетном 2022 году проведены:

региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022». Материалы победителя регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса;

региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022». Материалы победителей регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса в номинациях «Лучший инклюзивный детский сад – 2022», «Лучшая инклюзивная школа – 2022». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 186 «Веснушка» вышло в финал федерального этапа конкурса;

первый (региональный) этап федерального конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022». Материалы победителя регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса.

В Архангельской области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения. На период получения образования в дистанционной форме обучающимся предоставляется компьютерное оборудование и обеспечивается доступ к сети «Интернет».

В реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2022/23 учебном году принимают участие 22 обучающихся с инвалидностью и 63 дистанционных педагога (в 2020/21 учебном году – 37 обучающихся с инвалидностью и 75 педагогов, в 2021/22 учебном году – 29 обучающихся с инвалидностью и 66 педагогов). Уменьшение числа детей-инвалидов, принимающих участие в реализации мероприятия, обусловлено общей тенденцией к развитию инклюзивного образования.

В рамках работы по содержанию общего образования в 2022 году реализован комплекс мероприятий по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и среднего общего образования. Распоряжением министерства от 18 января 2022 года № 53 утверждены План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению введения обновленных ФГОС и состав координационного совета по развитию системы оценки и управления качеством общего образования.

В 2022 году переход на обновленные ФГОС в 1 и 5 классах обеспечен в 100 процентах образовательных организаций, во 2 классе – 61 процент школ, в 3 и 4 классах – по 3 процента школ, в 6 классе – 62 процента школ, в 7, 8, 9 классах – соответственно по 2 процента школ.

В рамках перехода на обновленные ФГОС обеспечена подготовка управленческих команд образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников.

Приоритетным направлением работы в 2022 году являлось формирование функциональной грамотности обучающихся. Данная задача обозначена

в том числе в обновленных ФГОС. Показатель по развитию функциональной грамотности включен в показатели региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования и рассчитывается на основе результатов всероссийских проверочных работ.

В 2022 году все общеобразовательные организации Архангельской области работали со специализированным электронным ресурсом по формированию функциональной грамотности обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество учителей, создавших работы на указанном ресурсе, составило 1988 человек (декабрь 2021 года – 802 человека), процент обучающихся, прошедших созданные для них работы, – 73 процента (декабрь 2021 года – 33 процента), процент работ, проверенных педагогами, – 90 процентов (декабрь 2021 года – 75 процентов).

В 2022 году 19 процентов педагогов прошли повышение квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.

Отдельным направлением функциональной грамотности выступает финансовая грамотность.

В 2022 году АО ИОО в рамках реализации мероприятий региональной программы Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп:

реализованы программы дополнительного профессионального образования: «Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания», «Финансовая грамотность в обществознании», «Финансовая грамотность в математике», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», «Интерактивные технологии в процессе формирования финансовой грамотности школьников», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Тьютор финансовой грамотности»;

проведены конкурсы творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху», педагогических разработок «Лучшая образовательная программа по финансовой грамотности», конференция «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях», интернет-форум «Современные формы и методы обучения школьников финансовой грамотности» и вебинары по финансовой грамотности для участников образовательных отношений.

Кроме того, образовательные организации Архангельской области принимают активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, организованных Банком России. Среди субъектов Российской Федерации Архангельская область находится на 33 – 34 местах по уровню участия обучающихся в онлайн-уроках.

Особое внимание в содержании образования традиционно уделяется тематике малой Родины. Изучив в дошкольном возрасте природные особенности родного края, а также особенности культуры, быта и традиции родного края,

обучающиеся школьного возраста продолжают эту работу, но на ином уровне: основной вид деятельности меняется с игровой на учебную.

Начиная с 2020/21 учебного года в школах Архангельской области реализуется курс внеурочной деятельности для начальной школы «Арктиковедение» (далее в настоящем разделе – курс). Его цель – способствовать патриотическому воспитанию обучающихся 1 – 4-х классов через формирование целостной картины мира на основе изучения природы, культуры и истории освоения Арктики. Курс включает в себя разделы «Царство снега и льда», «Покорение Арктики», «Животный мир Арктики», «Растительный мир Арктики», «Народы Крайнего Севера». В целях реализации курса АО ИОО разработана программа и методические рекомендации по его преподаванию. Программа рассчитана на четыре года обучения, в соответствии с ней предлагается изучать курс в объеме 33 часов в 1 классе и по 34 часа в 2 – 4 классах. В настоящее время АО ИОО совместно с Национальным парком «Русская Арктика» разрабатывается программа интегрированного курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» для обучающихся 5 – 9-х классов. Программа включает изучение истории открытия Арктических территорий, а также Арктических территорий в контексте современной истории.

В Архангельской области выстроена система оценки качества общего образования, включающая в себя проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

В 2022 году ГИА проходила с учетом эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Особенности проведения ГИА устанавливались совместным приказом Минпросвещения России № 230 и Рособнадзора № 515 от 13 апреля 2022 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году». В соответствии с данным приказом особенности распространялись на лиц, являющихся участниками ГИА, граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. Предусмотрено, что указанные лица могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Финансирование ГИА-9 и ГИА-11 осуществлялось в рамках государственной программы. В 2022 году на финансирование в областном бюджете было предусмотрено 76 245,2 тыс. рублей (в 2020 году – 117 700,0 тыс. рублей, в 2021 году – 124 843,5 тыс. рублей).

С 2022 года все пункты проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Архангельской области перешли на использование технологий «Получение экзаменационных материалов по сети Интернет» и «Сканирование экзаменационных работ участников в аудиториях пунктов проведения экзаменов» (до 2022 года материалы доставлялись на дисках, экзаменационные работы сканировались в штабе пункта проведения экзамена (далее – ППЭ)).

Для проведения экзаменов с учетом новых технологий государственным автономным учреждением Архангельской области Центр оценки качества образования в 2022 году закуплено необходимое оборудование:

614 сканеров (технология сканирования экзаменационных работ в аудиториях ППЭ – ЕГЭ);

328 ноутбуков (технология сканирования экзаменационных работ в аудиториях ППЭ – ЕГЭ);

619 принтеров (технология – печать экзаменационных материалов в ППЭ – ЕГЭ);

580 ноутбуков для проведения экзамена «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме (ЕГЭ);

наборы для проведения основного государственного экзамена по химии (ГИА-9).

С целью обеспечения проведения ЕГЭ в 2022 году реализован комплекс мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, в том числе проведены обучающие вебинары для всех категорий специалистов ППЭ. Кроме того, все специалисты (100 процентов), привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение на специальной учебной платформе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

ППЭ – ЕГЭ обеспечены онлайн-видеонаблюдением (охват – 94 процента). Не оснащены онлайн-видеонаблюдением 14 ППЭ, расположенных в труднодоступных и отдаленных местностях (например, Новая Земля, Соловки), и пункты на базе учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. В указанных пунктах организована оффлайн-запись экзамена по согласованию с Рособрнадзором. Кроме того, 100 процентов онлайн-видеонаблюдения обеспечено в региональном центре обработки информации.

При проведении ЕГЭ обеспечена работа федерального и регионального ситуационных центров онлайн-видеонаблюдения за проведением экзаменов.

Для объективной оценки качества освоения образовательной программы в сентябре 2022 года проведены всероссийские проверочные работы. Особое внимание в 2022 году было уделено проведению таких оценочных процедур, как итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах и итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

В 2022 году образовательные организации Архангельской области приняли участие в региональной и общероссийской оценке по модели PISA по функциональной грамотности.

Наравне с формированием региональной системы оценки качества общего образования в Архангельской области сформировалась система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку интеллектуально одаренных детей. Координаторами данной работы являются:

АО ИОО, на базе которого функционирует отдел педагогического сопровождения одаренности;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее – ДШНР).

Кроме того, с 1 сентября 2021 года в регионе начал функционировать центр по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей, работающий по модели Образовательного центра «Сириус», – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» (далее – Центр «Созвездие»).

В настоящее время Центр «Созвездие» осуществляет деятельность на различных площадках Архангельской области. В течение 2022 года Центром «Созвездие» реализовано 73 программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», в том числе с применением дистанционных технологий, в которых приняли участие 3737 обучающихся общеобразовательных организаций, а также организовано более 40 мероприятий регионального уровня, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей, в которых приняли участие 5503 обучающихся.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. В Архангельской области численность обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников на различных ее этапах, имеет тенденцию к росту.

В 2022 году:

численность обучающихся школьного этапа (4 – 11-е классы) составила 96 тыс. человек (в 2020 году – более 52 тыс. человек, в 2021 году – 54 тыс. человек);

численность обучающихся муниципального этапа (7 – 11-е классы) – 17 тыс. человек (в 2020 году – более 11,7 тыс. человек, в 2021 году – 12,9 тыс. человек);

в региональном этапе олимпиады приняли участие 1096 обучающихся 9 – 11-х классов, 394 из которых стали победителями и призерами.

В 2022 году команда участников заключительного этапа олимпиады от Архангельской области была сформирована из 30 участников. По итогам получено 8 дипломов призеров по следующим предметам: астрономия, география, немецкий язык (два диплома), русский язык, экономика, физическая культура, английский язык. С 2021 года победители и призеры заключительного этапа олимпиады получают выплаты из областного бюджета.

В отчетном 2022 году отмечен рост числа участников не только Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество выпускников 11-х классов, награжденных дипломом и нагрудным знаком «Золотая надежда Архангельской области» (в 2020 году – 14 человек, в 2021 году – 19 человек, в 2022 году – 21 выпускник).

Указанной наградой поощряются выпускники 11-х классов, соответствующие следующим критериям:

достижение высоких результатов обучения (в аттестате о среднем общем образовании отличные и хорошие (не более двух) оценки);

получившие высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена (русский язык – не менее 70 баллов, математика профильного уровня – не менее 70 баллов, предметы по выбору – не менее 90 баллов);

победители и призеры интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

С 2014/15 учебного года в Архангельской области проводится телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». В 2022 году по итогам регионального этапа два школьника направлены для участия в олимпиаде «Умницы и умники».

По итогам 2022 года две выпускницы Архангельской области – победители олимпиады «Умницы и умники» – зачислены в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

В 2022 году традиционно проведены и другие конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе:

областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»;
Всероссийский конкурс сочинений;

региональная олимпиада для обучающихся по программам начального общего образования;

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;

межрегиональный химический турнир (совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»);

межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»;

областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;

региональная олимпиада для обучающихся 5 – 7-х классов по русскому языку;

областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни»;

региональный заочный конкурс открыток, посвященный Дню русского языка «С кириллицы начав родное слово...»;

региональная заочная олимпиада по математике для обучающихся 5-х классов;

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

региональный этап литературного конкурса «Класс!».

В 2022 году важным направлением работы оставалось развитие системы воспитания, которая осуществляется в том числе на основании Программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы.

Продолжена разработка и актуализация рабочих программ воспитания в соответствии с Федеральным законом об образовании и с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и от 31 мая 2021 года № 287.

С 1 сентября 2022 года во всех образовательных организациях Архангельской области осуществляются мероприятия с использованием государственных символов Российской Федерации (поднятие флага, исполнение гимна).

С марта 2022 года во всех образовательных организациях велась большая просветительская, информационная работа, направленная на разъяснения текущей политической обстановки. С 1 сентября отчетного года во всех организациях общего и профессионального образования началась реализация проекта «Разговоры о важном», который предполагает проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Занятия проводятся каждый понедельник (первым уроком) после проведения торжественной церемонии поднятия государственного флага. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне. В Архангельской области разрабатывается региональный компонент для каждого занятия проекта, соответствующий федеральной тематике.

В декабре 2022 года в рамках родительского общественного контроля родители обучающихся приняли активное участие в мониторинге качества проведения занятий «Разговоры о важном». Родители высоко оценили уровень проведения данных занятий в общеобразовательных организациях Архангельской области.

Важной частью воспитательной работы в образовательных организациях являются активизация и расширение поля деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

За 2022 год в рамках деятельности на территории Архангельской области регионального отделения РДШ проведены региональные мероприятия с охватом участников более 4 тыс. человек, в том числе «Школа лидера РДШ – Север», этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'22», форум гражданской активности «Доброфорум Российского движения школьников 2022», этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», конкурс «Классное пространство», «Школа лидера РДШ – Юг», акция

«День детского движения», «Летний форум школьного актива РДШ», конкурс к 350-летию Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»).

103 обучающихся образовательных организаций Архангельской области приняли участие во всероссийских мероприятиях РДШ (финал конкурса «РДШ: Путешествие на Остров мечты», фотофестиваль «Фокус», общеразвивающая программа «Всероссийская смена «Кибер-лагерь РДШ», киберспортивная школьная лига РДШ, творческий фестиваль РДШ «Код творчества», итоговое мероприятие конкурса паблик-арта для школьников «Культурный кот», спортивный фестиваль РДШ, финал проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране», научный фестиваль «Рободрон»).

В настоящее время более 40 тыс. обучающихся образовательных организаций вовлечены в деятельность общественных организаций и объединений. Работа в них позволяет не только организовать досуг, но и вовлечь в социально полезную деятельность.

В 2022 году с целью консолидации детских движений и организаций, содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ). Дети и молодежь Архангельской области приняли активное участие в становлении нового движения. В августе 2022 года был объявлен Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи. Архангельская область вошла в десятку самых активных участников конкурса. Обучающиеся образовательных организаций предложили несколько интересных вариантов названия нового движения, его атрибутики и символов.

В декабре 2022 года делегация Архангельской области стала одной из самых ярких на I съезде РДДМ. В настоящее время в Архангельской области создано региональное отделение, идет работа по созданию первичных и местных отделений движения.

Обучающиеся образовательных организаций Архангельской области принимают активное участие в других всероссийских проектах и мероприятиях, в том числе в следующих:

Общероссийский марафон детства «Фестиваль больших перемен»;
российско-белорусский патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти»;

финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (Ярославль, Казань, Владивосток);

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»;

финал Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;

гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны», Республика Беларусь;

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» в Междисциплинарной проектной школе;

XV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;

Всероссийский конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»;

Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха».

В мае 2022 года в рамках перезапуска Российского общества «Знание» на современной цифровой платформе прошел III федеральный просветительский марафон «Новое Знание», приуроченный к 100-летию пионерского движения, главной особенностью которого являлось проведение первых всероссийских просветительских игр для обучающихся старших классов образовательных организаций.

В региональном этапе игр от Архангельской области приняли участие 3760 обучающихся 9 – 11 классов, а также 477 студентов профессиональных образовательных организаций. По итогам регионального этапа 6 участников представили Архангельскую область на финальном этапе в Москве. По итогам финального этапа, в котором принимали участие 88 команд, команда Архангельской области стала победителем игр.

В 2020 году стартовал Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее – конкурс). Главная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть таланты.

Для участия в третьем сезоне конкурса прошли регистрацию 15 211 человек (14 087 обучающихся и 1124 педагога). Из них в полуфинале конкурса принял участие 71 человек. В финал прошли 5 обучающихся 9 – 11-х классов и 5 обучающихся организаций среднего профессионального образования. По итогам конкурса среди обучающихся 9 – 11-х классов Меньшиков Евгений, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Вельска», вошел в число победителей.

Важным воспитательным проектом стал реализованный в 2022 году грантовый проект «В единстве – сила: комплекс образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся из Архангельской области и Республики Армения». В очном образовательно-просветительском путешествии «Место встречи – Архангельская область» приняли участие 10 обучающихся образовательных организаций Вайоц-Дзорской области Республики Армении и пять обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа» Котласского муниципального округа Архангельской области – победители конкурсного отбора. В рамках визита они познакомились с достопримечательностями Архангельской области, культурой и народными традициями Архангельской области и Республики Армения, приняли участие в мастер-классах по приготовлению блюд северной кухни и армянской кухни.

Необходимыми составляющими системы воспитания является его патриотическая и гражданственная направленности. Особую роль при этом играет участие обучающихся в деятельности различных патриотических объединений, движений.

В 2022 году свою деятельность вели 560 таких объединений с охватом более 14,5 тысяч обучающихся (247 военно-патриотических объединений с охватом обучающихся 8087 человек, 257 спортивно-технических объединений и объединений по военно-прикладным видам спорта с охватом обучающихся 5882 человека, 56 объединений «Почетный караул» с охватом обучающихся 649 человек).

Важное место в системе патриотического воспитания занимают краеведческие объединения. В настоящее время в Архангельской области осуществляют деятельность 182 объединения с охватом 3983 участников.

Кроме того, в воспитательном пространстве образовательных организаций в Архангельской области традиционно важное место занимают музеи образовательных организаций и объединения музейного типа. В основе их деятельности лежит содержательная поисково-исследовательская работа, проводимая обучающимися под руководством педагогов. Фонды музеев пополняются новыми материалами, на базе музеев активно работают детские объединения – клубы, кружки, органы детского самоуправления – советы музеев. В 2022 году действовало 154 школьных музея, а также 97 музейных объединений.

Во взаимодействии с профильными организациями и ведомствами действуют объединения Юные друзья полиции (62 объединения с охватом 1095 человек), Юные инспектора дорожного движения (222 объединения с охватом 3882 человека), Юные спасатели (32 объединения с охватом 599 человек), Дружины юных пожарных (58 объединений с охватом 1596 человек). В 2022 году в 374 таких объединениях занимались более 7 тысяч школьников. Данные объединения поддерживаются как методически, так и предоставлением тренировочной базы.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является волонтерская деятельность. В настоящее время на базе образовательных организаций создано 234 волонтерских отряда, участниками которых являются более 4463 человек.

Ключевыми мероприятиями, подводящими итоги работы по направлению «Военно-патриотическое воспитание», являются областные финалы военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок». Игра «Зарница» рассчитана на обучающихся 11 – 13 лет, «Орленок» – 14 – 17 лет. Областные финалы собирают победителей муниципальных этапов соревнований.

В 2022 году более 40 тысяч человек приняли участие в школьных и муниципальных этапах военно-спортивных игр.

Команда Архангельского морского кадетского корпуса – победитель регионального финала военно-спортивной игры «Зарница» – в сентябре 2022 года заняла третье место во Всероссийском финале игры. Также кадеты стали лучшими в этапах «Конкурс знаменных групп», «Первая доврачебная помощь», призерами этапа «Статен в строю – силен в бою».

Значимыми комплексными областными мероприятиями являются областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов, которые проводятся с 2001 года. В 2022 году в них приняли участие

команды из 23 образовательных организаций 17 муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области – победители муниципальных этапов.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательных организациях является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, различных деструктивных и девиантных проявлений.

В образовательной среде Архангельской области в 2022 году сформированы новые подходы к системной профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, в их числе создание регионального ресурсного центра по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в образовательных организациях Архангельской области (далее в настоящем разделе – Центр). Центр стал структурным звеном в общей системе профилактики: федеральный аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи, – региональные центры – сеть муниципальных координаторов – органы и учреждения системы профилактики.

Одним из проблемных направлений в Архангельской области является раннее выявление обучающихся с признаками деструктивного поведения. Проведенные методистами Центра в течение года семинары, мастер-классы по методикам и алгоритмам выявления, сформированный пакет диагностического инструментария способствовали повышению качества проводимой работы по данному направлению. Показатель раннего выявления вырос за год на 0,3 процента (в июне 2021 года было выявлено 3185 обучающихся, в июне 2022 года – 3521 обучающийся). Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, выросла на 7 процентов и составляет 88 процентов.

На особом контроле держатся обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, занятые в системе дополнительного образования. В январе 2022 года данный показатель составлял порядка 66 процентов, в июне 2022 года – 73 процента.

Указанные показатели характеризуют уровень профилактической работы с обучающимися, эффективность принимаемых управленческих мер.

Проведенная Центром система мероприятий по профилактике общественно-опасных деяний позволила снизить количество обучающихся, поставленных на учет по основанию «совершение общественно-опасных деяний», в 13 муниципальных районах, муниципальных округах и городских округах Архангельской области.

В 2022 году значимые шаги сделаны в целях повышения качества и доступности оказываемой обучающимся психологической помощи. 1 апреля 2022 года утвержден План работы («дорожная карта») по обеспечению образовательных организаций педагогами-психологами на 2022 – 2024 годы в Архангельской области. Также в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации

на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 года, разработан Комплекс мер по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Архангельской области на период до 2025 года, утвержденный заместителем председателя Правительства Архангельской области 30 ноября 2022 года.

Реализация профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется на системной основе на областном, муниципальном уровнях, а также в каждой образовательной организации. Профориентационная работа с обучающимися выстраивается в соответствии с кадровыми потребностями экономики Архангельской области.

В рамках реализации национального проекта «Образование» (далее – национальный проект) обучающиеся принимают активное участие в реализации мероприятия «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка». К организации профессиональных проб обучающихся привлекаются профессиональные образовательные организации. В 2021/22 учебном году в пробах приняли участие 2759 обучающихся 6 – 11-х классов.

Кроме того, для обучающихся в рамках национального проекта организован просмотр открытых уроков ПроеКТОриЯ (общее количество участников открытых уроков в 2021 году – 82 процента обучающихся 6 – 11-х классов, в 2022 году – 85 процентов).

С 2012 года в Архангельской области функционирует Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области – структурное подразделение АО ИОО (далее – Региональный центр). Мероприятиями Регионального центра охвачены обучающиеся всех школ Архангельской области.

Основными направлениями работы Регионального центра являются социологические исследования профессиональных предпочтений обучающихся, методическое и информационное сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях в Архангельской области, организация мероприятий в области профориентации.

В 2022 году в социологических исследованиях приняли участие более 40 процентов выпускников 9-х и 11-х классов. На основании результатов исследований выстраивается взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями в Архангельской области.

Ежегодно Центр проводит мероприятия для обучающихся в Архангельской области:

«Формула профессии» – цикл тематических отраслевых встреч с представителями власти, потенциальными работодателями и представителями профессиональных образовательных организаций. Количество участников в 2021/22 учебном году – 791 человек;

«Дегустация профессии» – мастер-классы для школьников на базе профессиональных образовательных организаций Архангельской области. За 2021 год проведено 126 мастер-классов, количество участников –

973 человека. За первое полугодие 2022 года в рамках данного проекта состоялось 113 мастер-классов, которые посетили 1248 человек;

профориентационные экскурсии в организации в Архангельской области, в том числе в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». В 2021/22 учебном году мероприятия посетили 804 человека, в том числе 136 студентов профессиональных образовательных организаций.

Новой формой работы Регионального центра является проведение профориентационных форумов совместно с исполнительными органами государственной власти Архангельской области и работодателями. В 2022 году впервые проведен областной профориентационный форум «Профессии лесной отрасли и сельского хозяйства», организовано 43 профориентационные площадки, на которых свою деятельность представили 13 предприятий лесного и сельского хозяйства в Архангельской области. Общее количество участников форума – 2406 человек.

В целях повышения охвата целевой аудитории в части информирования в области профориентации Центром созданы и ведутся сайт «Профтраектория.ру» (<http://proftraektoria.ru>) и группа ВКонтакте.

Профориентационная работа осуществляется также посредством создания и функционирования в общеобразовательных организациях предпрофессиональных классов. В общеобразовательных организациях в Архангельской области создано 26 предпрофессиональных классов лесного, строительного, педагогического, медицинского профилей, а также классы следственного комитета и классы Роснефти, в которых обучаются шесть процентов старшеклассников. С 1 сентября 2022 года в городском округе Архангельской области «Северодвинск» открыт «инженерный» класс судостроительного профиля.

Основными направлениями деятельности министерства по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования Архангельской области на 2023 год определены:

обеспечение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования с учетом внесенных изменений, а также с учетом федеральных основных общеобразовательных программ;

оснащение общеобразовательных организаций учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом предельного срока использования исключенных учебников, установленных приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858;

обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи обучающимся в форме семейного образования;

реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

реализация мероприятий по снижению документальной нагрузки на педагогических работников;

формирование функциональной грамотности обучающихся;
 формирование эффективной системы региональных и муниципальных механизмов управления качеством общего образования;
 создание современных условий для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях, в том числе в рамках участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование»;
 повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;
 обеспечение качественным бесплатным питанием обучающихся 1 – 4-х классов общеобразовательных организаций;
 обеспечение условий для предоставления качественного бесплатного питания обучающимся в школах, где отсутствуют пищеблоки;
 обеспечение функционирования регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»;
 развитие системы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей;
 развитие системы профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций;
 координация деятельности образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания, вовлечение обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
 создание в общеобразовательных организациях условий для обеспечения охраны, укрепления здоровья и безопасности обучающихся;
 обеспечение замены выведенных из эксплуатации транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к месту учебы и обратно;
 обеспечение общеобразовательных организаций широкополосным доступом к сети «Интернет» через Единую сеть передачи данных;
 оснащение рабочих мест педагогических работников образовательных организаций комплектами оборудования, скоростным интернетом, иным оборудованием, необходимым для использования в образовательном процессе электронных форм обучения и дистанционных технологий.

2.4. Профессиональное образование

2.4.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Архангельской области на 31 декабря 2022 года представлена 40 профессиональными образовательными организациями (на 31 декабря 2020 года – 42, на 31 декабря 2021 года – 42), в их числе:

34 государственные профессиональные образовательные организации в Архангельской области, подведомственные министерству;

2 государственные профессиональные образовательные организации в Архангельской области, подведомственные министерству культуры Архангельской области;

1 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, подведомственная министерству здравоохранения Архангельской области;

3 негосударственные профессиональные образовательные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена также реализуют филиалы и структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяются ежегодно путем формирования и утверждения Правительством Архангельской области государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ).

В 2022 году государственный региональный заказ составил 6844 человека (в 2019 году – 6715 человек, в 2020 году – 6793 человека, в 2021 году – 6818 человек), в том числе:

3257 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2019 году – 3327 человек, в 2020 году – 3290 человек, в 2021 году – 3245 человек);

3587 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в 2019 году – 3388 человек, в 2020 году – 3503 человека, в 2021 году – 3573 человека).

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее – профессиональные образовательные организации) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием более чем по 150 профессиям и специальностям. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2 – 4 рабочим профессиям. Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием в целом соответствуют потребностям экономики Архангельской области.

Контингент обучающихся в 2022 году по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях составил 26 968 человек (в 2021 году – 24 850 человек).

По программам дополнительного профессионального образования в 2022 году в профессиональных образовательных организациях обучались 5348 человек (в 2021 году – 5178 человек).

Количество общежитий в профессиональных образовательных организациях Архангельской области – 49. Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, нуждающихся в общежитиях на конец 2022 года, составляла 6415 человек, из них 6245 человек обеспечены местами в общежитиях.

Основные проблемные вопросы, касающиеся общежитий, заключаются в устаревшей материально-технической базе, необходимости проведения ремонтных работ и обновления мебели. В ходе исполнения бюджета в 2022 году на данные цели подведомственным профессиональным образовательным организациям выделено свыше 7 млн. рублей.

Министерством ежегодно направляется информация в адрес Минпросвещения России о необходимом объеме средств на ремонт общежитий профессиональных образовательных организаций. Состояние общежитий подведомственных профессиональных образовательных организаций и вопросы обеспеченности обучающихся местами в общежитиях находятся на постоянном контроле.

На базе 14 профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса, лесопромышленного комплекса, строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли, автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, образования и педагогики, общественного питания и торговли, экономики и управления Архангельской области, для организаций городского округа Архангельской области «Северодвинск».

В 2022 году наиболее активно развивались ресурсные центры профессионального образования, созданные на базе государственного бюджетного профессионального учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики», государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения». Во многом это удалось сделать благодаря включению указанных профессиональных образовательных организаций в движение «Молодые профессионалы».

Важнейшее значение для модернизации системы среднего профессионального образования Архангельской области имеет реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) на территории Архангельской области.

В 2022 году Архангельской области предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 60 903,0 тыс. рублей на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Создано 12 мастерских в следующих профессиональных образовательных организациях:

1) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» (г. Коряжма) (федеральный бюджет – 17 499,46 тыс. рублей, областной бюджет – 357,13 тыс. рублей) по направлению «Промышленные и инженерные технологии» созданы две мастерские по компетенциям промышленная автоматика, сварочные технологии;

2) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» (г. Котлас) (федеральный бюджет – 11 202,46 тыс. рублей, областной бюджет – 228,62 тыс. рублей) по направлению «Социальная сфера» созданы две мастерские по компетенциям лечебная деятельность, медицинский и социальный уход, по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» созданы две мастерские по компетенциям облачные технологии, сетевое и системное администрирование;

3) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» (г. Няндомы) (федеральный бюджет – 9586,69 тыс. рублей, областной бюджет – 195,65 тыс. рублей) по направлению «Социальная сфера» созданы две мастерские по следующим компетенциям лечебная деятельность, медицинский и социальный уход;

4) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий» (г. Архангельск) (федеральный бюджет – 13 467,87 тыс. рублей, областной бюджет – 274,86 тыс. рублей) по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» созданы две мастерские по компетенциям кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

5) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры» (г. Северодвинск) (федеральный бюджет – 9208,81 тыс. рублей, областной бюджет – 187,93 тыс. рублей) по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» созданы две мастерские по компетенциям кондитерское дело, поварское дело.

В отчетном 2022 году проект по созданию образовательно-производственного кластера лесной отрасли «ПрофиПром» (далее в настоящем разделе – Проект) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Новодвинский

индустриальный техникум» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В состав образовательно-производственного кластера лесной отрасли «ПрофиПром» вошло 13 профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству, и пять предприятий лесной отрасли.

Размер гранта из федерального бюджета на реализацию проекта составил 100 миллионов рублей. 46 миллионов рублей будет дополнительно выделено из областного бюджета. Еще 46 миллионов в развитие образовательного центра вложат предприятия-партнеры: акционерное общество «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», общество с ограниченной ответственностью Производственно-коммерческое предприятие «Титан», закрытое акционерное общество «Лесозавод 25», акционерное общество «Новодвинская ремонтно-строительная компания» и акционерное общество «Архангельский фанерный завод».

Развивается сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций. Это позволяет, во-первых, повысить эффективность использования имеющихся кадровых, учебно-методических ресурсов, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования и, во-вторых, повысить качество подготовки кадров со средним профессиональным образованием.

Особенно важным сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций становится в связи с внедрением образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена.

На базе 7 профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В Архангельской области создано три ресурсных центра профессионального образования, осуществляющих профессиональное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными направлениями их деятельности в 2022 году являлись:

профессиональная ориентация и консультационно-диагностическая работа с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществляемые на стадии раннего профессионального отбора до поступления на обучение в профессиональную образовательную организацию;

развитие социального партнерства с организациями экономики Архангельской области, органами социальной защиты населения, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями инвалидов;

учебно-методическая деятельность по разработке, апробации и экспертизе адаптированных образовательных программ, дидактических материалов,

технологий профессионального образования и профессионального обучения данной категории обучающихся;

организация профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация содействия трудоустройству выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Архангельской области в системе среднего профессионального образования в 2022 году функционировали две базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку инклюзивного среднего профессионального образования в регионе на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее в настоящем разделе – БПОО).

Распоряжением Правительства Архангельской области от 11 января 2022 года № 3-рп «О базовых профессиональных образовательных организациях, обеспечивающих поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области» утверждено Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Архангельской области.

Целью деятельности БПОО является предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимым для полноценной адаптации и социализации в обществе.

Основными задачами БПОО являются:

обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по востребованным и перспективным для экономики Архангельской области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в сетевом формате;

предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

осуществление консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе проведение профессиональной диагностики.

В Архангельской области в системе среднего профессионального образования с 2022 году функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего

профессионального образования Архангельской области, созданный распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – РУМЦ). РУМЦ осуществляет методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования, профессионального обучения, организацию экспертно-консультационной деятельности, разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) по тематике инклюзивного образования для педагогических работников, ведет иную деятельность по созданию условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг людям с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.

В рамках мероприятия пункта 1.5 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» подпрограммы № 3 государственной программы в 2022 году РУМЦ выделены средства областного бюджета в объеме 13 100,0 тыс. рублей (в 2021 году – 2000,0 тыс. рублей).

В период с 20 по 22 апреля 2022 года состоялся VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участниками которого стали 183 человека. Региональный чемпионат проведен по 18 компетенциям, добавлены новые, востребованные компетенции: «Ландшафтный дизайн» в категории «Школьники» и «Медицинский и социальный уход» в категории «Студенты».

В 2022 году выделены средства областного бюджета в объеме 31 600,0 тыс. рублей на государственную поддержку образовательных организаций высшего образования, осуществляющих на территории Архангельской области подготовку квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием для рыбопромыслового флота.

Большое значение придается учебно-воспитательной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций.

В целях развития системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с 2016 года Архангельская область официально входит в движение Ворлдскиллс Россия.

В период с 14 по 18 февраля 2022 года в Архангельской области состоялся VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), с 1 по 3 марта 2022 года – IV региональный чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых». Общее количество участников составило 249 человек, экспертов – 303 человека.

Соревнования состоялись по 27 основным компетенциям, шести компетенциям в категории «Навыки мудрых» и семи компетенциям для юниоров: плотницкое дело, электромонтаж (12 – 14 лет, 14 – 16 лет),

кондитерское дело, дошкольное воспитание, малярные и декоративные работы, инженерный дизайн САД. В 2022 году добавлены новые компетенции:

три основных компетенции (ландшафтный дизайн, предпринимательство, облицовка плиткой);

две юниорские компетенции (кондитерское дело, сухое строительство и штукатурные работы);

одна компетенция «Навыки мудрых» (обработка листового металла).

В период с 27 по 31 марта 2023 года состоится региональный чемпионат в обновленном формате под названием «Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области». В программу чемпионата добавлены новые, отвечающие современным потребностям, компетенции (кибербезопасность, программные решения для бизнеса, разработка веб-приложений).

В апреле 2022 года состоялись итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

По результатам медальон за профессионализм получили пять участников от Архангельской области.

С 8 по 12 сентября 2022 года в г. Саранске в дистанционно-очном формате состоялся финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (далее – финал). По результатам финала по одному участнику заняли второе и третье места и один участник получил медальон за профессионализм.

С 9 по 14 августа 2022 года состоялся II отраслевой чемпионат профессионального мастерства в лесопромышленной отрасли («Форестскиллс») по стандартам Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), участниками которого стали 22 человека, экспертами – 26 человек. Чемпионат проводился по трем компетенциям: управление гидроманипулятором, управление харвестером и управление форвардером.

Мероприятиями в рамках движения Ворлдскиллс Россия охвачены не только студенты профессиональных образовательных организаций. Линейка чемпионатов включает чемпионат BabySkills для воспитанников дошкольных образовательных организаций Архангельской области, чемпионат JuniorSkills для обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области, чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых» для лиц старше 50 лет.

Проводимые в Архангельской области мероприятия имеют большое значение для ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, повышения качественного уровня подготовки квалифицированных кадров, патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций, привития им интереса к учебе, освоению выбранной профессии, стремления к здоровому образу жизни.

Создаваемые в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» современные условия обучения используются для профессионального обучения граждан по федеральному проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 году

в профессиональных образовательных организациях Архангельской области прошли обучение 362 человека, из них 101 человек со статусом «безработный».

Для создания в Архангельской области современной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствии с потребностями экономики Архангельской области, удовлетворять образовательные потребности населения Архангельской области в среднем профессиональном образовании и приобретении необходимых квалификаций, требуется решение следующих задач:

формирование нового ландшафта системы среднего профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда Архангельской области и обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций;

внедрение профессиональными образовательными организациями профессий и специальностей, включенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

обеспечение качества среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, увеличение численности студентов профессиональных образовательных организаций, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, повышение результатов демонстрационного экзамена;

укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров профессионального образования и центров коллективного пользования, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов проектного управления и реализации образовательных программ в сетевой форме;

консолидация ресурсов государства, бизнеса и профессиональных образовательных организаций для развития системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием и формирования прикладных квалификаций, в том числе через участие в проекте «Профессионалитет»;

повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области и повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с целью поступления в профессиональные образовательные организации Архангельской области;

развитие инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие в Архангельской области системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства;

повышение качества обучения по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

2.4.2. Сведения о развитии высшего образования

Ведущими вузами Архангельской области являются:

САФУ имени М.В. Ломоносова (9923 студентов);

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – СГМУ) (4447 студента).

Подготовку научно-педагогических кадров осуществляет также Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаврова Уральского отделения Российской академии наук.

На территории Архангельской области ведут деятельность также 2 негосударственные организации высшего образования (Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления» и Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Северный институт предпринимательства») и 6 филиалов государственных и негосударственных и вузов:

филиалы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» в г. Архангельске (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) и г. Котласе;

филиалы САФУ имени М.В. Ломоносова в городах Северодвинске, Коржме (образовательную деятельность не ведет) и Нарьян-Маре (образовательную деятельность не ведет);

Архангельский колледж телекоммуникации – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича».

В сфере дополнительного профессионального образования действует АО ИОО.

В образовательных организациях высшего образования в Архангельской области по состоянию на 31 декабря 2022 года обучалось 17 377 студентов и аспирантов, работало 2565 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – 920 человек. Кадровый состав высшей квалификации вузов в Архангельской области представлен 141 доктором наук и 580 кандидатами наук. В университетах в Архангельской области работает один член-корреспондент Российской академии наук.

В 2022 году проводился целевой прием на приоритетные для экономики Архангельской области направления и специальности. Договоры на целевое

обучение в вузах, расположенных на территории Архангельской области, заключили 574 человек (САФУ имени М.В. Ломоносова – 185, СГМУ – 389).

Кроме того, за лучшие показатели в учебе и научные достижения были вручены 38 именных стипендий Губернатора Архангельской области студентам и аспирантам.

Важнейшими задачами на 2023 год являются:

реализация национального проекта «Наука и университеты», в том числе в части увеличения контрольных цифр приема в университеты в Архангельской области по востребованным направлениям подготовки;

взаимодействие по вопросам подготовки кадров для системы образования Архангельской области;

подготовка к 300-летию Российской академии наук, в частности реализация общественных, издательских и научно-образовательных проектов, связанных с изучением жизни и развитием творческого наследия первого русского академика-естествоиспытателя М.В. Ломоносова;

реализация соглашения о сотрудничестве между Правительством Архангельской области и САФУ имени М.В. Ломоносова;

реализация соглашения о сотрудничестве между министерством образования Архангельской области и СГМУ;

проведение ЛП Ломоносовских чтений.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2022 году в Архангельской области продолжена работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Целевая модель).

Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 утверждена методика расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (далее соответственно – методика, показатель). Согласно методике источником данных по показателю является Единая автоматизированная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, в которую интегрирована государственная информационная система Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» (далее в настоящем разделе – ГИС «Навигатор», система).

По данным ГИС «Навигатор» по итогам 2022 года в систему занесены сведения о 658 организациях (образования, культуры и спорта) (в 2020 году – 605, в 2021 году – 648), реализующих дополнительные образовательные программы, из них:

67 государственных образовательных организаций (в 2020 году – 29, в 2021 году – 58);

569 муниципальных образовательных организаций (в 2020 году – 563, в 2021 году – 573);

1 федеральная (в 2020 году – 1, в 2021 году – 1);

21 негосударственная (включая индивидуальных предпринимателей) (в 2020 году – 12, в 2021 году – 16).

На территории Архангельской области ведут деятельность 87 организаций дополнительного образования (в том числе филиалы).

Всего согласно ГИС «Навигатор» в Архангельской области реализуется 8249 дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

социально-гуманитарная – 1857 программ;

естественно-научная – 659 программ;

художественная – 2553 программы;

физкультурно-спортивная – 1952 программы;

туристско-краеведческая – 248 программ;

техническая – 980 программ.

По-прежнему востребованными среди обучающихся остаются программы по художественной и физкультурно-спортивной направленностям, но при этом растет число детей, занимающихся техническим творчеством и по программам естественно-научной направленности.

В рамках Целевой модели в Архангельской области внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД), которая с 2021 года реализуется во всех муниципальных образованиях.

Всего в 2022 году накопительным итогом (согласно методике) в систему дополнительного образования вовлечены 142 808 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 84,4 процента при плановом показателе для Архангельской области 78,2 процента (в 2021 году – 75 процентов).

6 июля 2022 года утверждены план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы) в Архангельской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Архангельской области.

Системообразующими центрами развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области в 2022 году являлись ресурсные центры сферы дополнительного образования детей: ДДЮТ, ДШНР, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» (далее – Северный Кванториум), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Северодвинска по социально-педагогической направленности.

Данные опорные образовательные организации осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями федерального и муниципального уровней, обеспечивают участие детей Архангельской области в общероссийских и международных мероприятиях, являются площадками

для проведения региональных мероприятий, реализуют функции организационно-методических центров для организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Архангельской области.

ДДЮТ осуществляет взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена», организует участие детей Архангельской области в профильных и специализированных сменах отдыха и оздоровления.

В ДДЮТ работает областной методический центр, на базе которого созданы 14 областных профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования. Наиболее востребованными формами работы в рамках деятельности областных профессиональных сообществ являются единые методические дни, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, творческие лаборатории. Развивается сетевое взаимодействие педагогов посредством дистанционных образовательных технологий.

ДШНР расширяет свое образовательное пространство путем создания творческих мастерских на базе муниципальных образовательных организаций. В 17 муниципальных образованиях работают 29 творческих мастерских (в 2021 году – 16 муниципальных образований, 28 мастерских). Главными задачами совместной деятельности ДШНР и творческих мастерских являются сохранение и развитие традиционных ремесел Архангельской области путем передачи основ мастерства детям и молодежи.

Организации дополнительного образования активно работают по направлению выявления и развития детской одаренности. С этой целью на их базе организуются мероприятия патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, технической спортивной и иных направленностей. Всего в 2022 году проведено 111 мероприятий с охватом обучающихся 134 705 человек (в 2020 году – 66 мероприятий с охватом обучающихся 10 627 человек, в 2021 году – 112 мероприятий с охватом обучающихся 15,5 тысяч человек).

Традиционными мероприятиями являются:

спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций в Архангельской области;

областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие»;

открытый турнир по робототехнике AR²T²;

фестиваль технического творчества «Креатив»;

областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

областной смотр-конкурс почетных караулов;

фестиваль церемониальных отрядов;

областной слет лидеров детского самоуправления.

С целью обновления содержания, технологий и методов обучения в системе дополнительного образования, обеспечения доступности

дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей из сельской местности, региональным модельным центром дополнительного образования детей Архангельской области (далее – РМЦ) разработаны модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области, внедрение которых продолжено в 2022 году, в том числе:

- «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»;
- «Сетевое взаимодействие»;
- «Дистанционное обучение»;
- «Заочные и сезонные школы для мотивированных детей»;
- «Просвещение родителей в области дополнительного образования».

При обновлении содержания осуществляется независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, регламент которой утвержден распоряжением министерства от 6 февраля 2020 года № 202. Общественная экспертиза программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программ, состав группы экспертов формируется РМЦ и утверждается распоряжением министерства.

В течение 2022 года Архангельская область принимала участие в реализации Национальной социальной инициативы, принятой на совместном заседании Наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов и Государственного Совета Российской Федерации по социальным вопросам, в части реализации проекта «Создание управленческих и организационно-педагогических условий, необходимых для развития дистанционных форм дополнительного образования».

Одним из приоритетных направлений системы дополнительного образования Архангельской области является развитие технического творчества.

Министерством продолжается работа по развитию Детского арктического технопарка Архангельской области (далее – ДАТА-парк), созданного для решения следующих задач:

- увеличение охвата обучающихся в объединениях сферы технического творчества;

- подготовка инженерно-технических кадров, профессиональная ориентация на инженерные профессии;

- обновление содержания дополнительного образования в сфере технического творчества;

- обновление системы соревновательных, конкурсных, образовательных мероприятий для школьников.

ДАТА-парк – это единая образовательная площадка для создания и реализации детских проектов в сфере научно-технического творчества.

ДАТА-парк является распределенным, то есть располагается на базе образовательных организаций в различных муниципальных образованиях. В данных организациях выделяется отдельное пространство – технозона, в котором организована деятельность по инновационным программам с использованием высокотехнологичного оборудования. Отличительной

особенностью работы ДАТА-парка является проектный метод обучения при взаимодействии с предприятиями производственной сферы.

В 2022 году организована работа 10 технозон в 9 муниципальных образованиях (в 2020 году – 8 технозон, в 2021 году – 10 технозон).

На проведение региональных мероприятий технической и естественно-научной направленностей в рамках работы ДАТА-парка и участие обучающихся во всероссийских мероприятиях ежегодно из областного бюджета выделяется 1000,0 тыс. рублей.

По итогам 2022 года проведено 15 областных мероприятий технической направленности с участием 1429 обучающихся:

- олимпиада по робототехнике «STEAMка» (СТИМка);
- региональный фестиваль технического творчества в области робототехники «РобоСТЕМ» (RoboSTEM);
- областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот»;
- открытые региональные соревнования по робототехнике «РобоУстья.Challenge»;
- областной фестиваль технического творчества «Креатив»;
- отборочный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;
- региональный конкурс технического творчества «Квантокарусель»;
- олимпиада по техническому творчеству в области робототехники «Будущий инженер»;
- областной заочный конкурс веб-страниц «Web29.ru»;
- Региональный турнир по робототехнике РобоНорд;
- региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «ТЕХНО-ФЕНИКС»;
- межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон».

Шестеро обучающихся приняли участие во Всероссийских мероприятиях технической направленности (финальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации).

Перечисленные мероприятия по созданию и функционированию ДАТА-парка представляют собой целостную систему работы, позволяющей повысить популярность и престижность технического творчества и естественно-научной направленности в молодежной среде.

С 2019 года развитие детского технического творчества в регионе осуществляется в том числе через организацию деятельности детских технопарков «Кванториум». В городе Северодвинске ведет свою деятельность Северный Кванториум. С целью обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для создания возможности освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей в ДДЮТ работает мобильный технопарк «Кванториум». В 2022 году его деятельность осуществлялась в 12 агломерациях

на базе Вельского, Коношского, Красноборского, Лешуконского, Мезенского, Няндомского, Устьянского муниципальных районов Архангельской области, а также Верхнетоемского, Вилегодского, Каргопольского, Котласского, Плесецкого муниципальных округов Архангельской области. Всего программами и мероприятиями мобильного технопарка «Кванториум» в 2022 году были охвачены 3500 человек.

Вся созданная экосистема дополнительного образования в Архангельской области направлена на развитие проектной деятельности, сетевых форм взаимодействия, профориентацию и обеспечение доступности дополнительного образования, что в конечном итоге должно привести каждого ребенка к успеху.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2022 году позволил выявить следующие направления деятельности, требующие особого внимания:

повышение эффективности работы ГИС «Навигатор», позволяющей семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

проведение ревизии и обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

создание новых мест дополнительного образования на базе образовательных организаций различного типа в рамках дорожных карт муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области;

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, крупных промышленных предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества обучающихся;

обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

2.6. Сведения о кадровом обеспечении системы образования

По данным федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», по состоянию на 1 января 2022 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Архангельской области составляла 7390 человек (в 2019 году – 7272 человека, в 2020 году – 7375 человек).

Численность работников общеобразовательных организаций в Архангельской области, по данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2022 года составляла 22 073 человека, в том числе 12 121 педагогический работник (в 2020 году – 22 393 и 12 265 человек соответственно, в 2021 году – 22 289 и 12 228 человек соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на 1 января 2022 года численность работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области составляла 1375 человек, в том числе 479 педагогических работников (в 2019 году – 1621 и 511 соответственно, в 2020 году – 1621 и 511 соответственно, в 2021 году – 1510 и 515 соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2022 года количество педагогических работников (включая учителей) в возрасте до 35 лет составляло 22,5 процента от их общей численности (на 20 сентября 2020 года – 23 процента, на 20 сентября 2021 года – 22,4 процента), педагогических работников со стажем более 20 лет – порядка 58 процентов от общего числа (в 2020 году – порядка 58 процентов, в 2021 году – порядка 59 процентов), количество работающих педагогов пенсионного возраста увеличилось до 38,9 процента (в 2020 году – 36,6 процента, в 2021 году – 38 процентов).

Требуется решения задача сокращения дефицита педагогических работников по ряду специальностей, перечень которых на протяжении нескольких лет остается практически неизменным (воспитатель, учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка). По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2022 года насчитывалось 516 вакансий педагогических работников, из них 283 вакансии – учителей (порядка 55 процентов) (в 2020 году – 294 вакансии педагогических работников, из них 156 вакансий – учителей (порядка 53 процентов), в 2021 году – 374 вакансии педагогических работников, из них 204 вакансии – учителей (порядка 54 процентов).

В целях привлечения кадрового ресурса для работы в образовательных организациях Архангельской области, в том числе расположенных в сельской местности, реализуются следующие мероприятия.

В соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные

образовательные организации на территории Архангельской области, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 31 мая 2011 года № 180-пп, в течение 2022 года выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 380 молодым специалистам, в том числе 97 педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в сельской местности и «малых» городах (в 2020 году – соответственно 202 и 63 молодым специалистам, в 2021 году – соответственно 270 и 99 молодым специалистам).

В соответствии с Порядком предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области, государственных организаций Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных медицинских организаций Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Архангельской области, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 30 марта 2010 года № 79-пп, в областном бюджете определены средства для возмещения расходов по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). В 2022 году выплаты произведены 12 940 педагогическим работникам на сумму 645 006,3 тыс. рублей (в 2020 году – 12 923 педагогическим работникам на сумму 555 461,4 тыс. рублей, в 2021 году – 13 481 педагогическому работнику на сумму 602 710,2 тыс. рублей).

С 2020 года педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя, предусматривается денежное вознаграждение за классное руководство. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство производится из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений в государственные внебюджетные фонды и районных коэффициентов к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера 2,2 (11 000,0 рублей) и приравненных к ним местностях 1,7 (8500,0 рублей).

В 2022 году денежное вознаграждение за классное руководство выплачено 6407 педагогическим работникам на общую сумму 910 096,6 тыс. рублей.

В отчетном 2022 году 792 человека получили ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) в государственных профессиональных образовательных организациях на общую сумму 113 339,0 тыс. рублей.

Отраслевым соглашением между министерством и Архангельской межрегиональной общественной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регулирующим социально-трудовые отношения в государственных бюджетных и автономных учреждениях Архангельской области в сфере образования на 2022 – 2024 годы, работодателям рекомендовано в рамках реализации программы развития кадрового потенциала образовательных организаций

рассмотреть вопрос о создании условий для труда и быта педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам. Также рекомендовано при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников образовательных организаций из числа молодежи, содержащие положения, касающиеся:

закрепления мер социальной поддержки работников образовательных организаций из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установления им надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

обеспечения гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций из числа молодежи, обучающимся в образовательных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором;

установления оплаты труда в повышенном размере при приеме на работу выпускников образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций. Рекомендуемый размер выплат молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации, впервые приступившим к выполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, а окончившим образовательные организации с отличием – 30 процентов должностного оклада, ставки заработной платы в течение трех лет со дня заключения первого трудового договора, предусматривающего работу по специальности. В случае нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком в течение первых трех лет со дня окончания образовательного учреждения срок действия рекомендуемого размера указанных выплат продлевается до трех лет фактической работы после выхода работника государственного учреждения из отпуска.

В соответствии с законодательством Архангельской области процентная надбавка к заработной плате выплачивается молодежи, то есть лицам в возрасте до 35 лет, в полном размере с первого дня работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если они прожили в указанных районах и местностях не менее пяти лет. Увеличение указанного возраста до 35 лет было установлено областным законом от 30 мая 2022 года № 572-35-ОЗ «О внесении изменения в статью 9 областного закона «Об оплате труда работников государственных учреждений Архангельской области, гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в государственных учреждениях Архангельской области, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (ранее был установлен возраст до 30 лет).

Педагогические работники в Архангельской области участвуют в конкурсах на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Семь лучших учителей

Архангельской области получили денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. В областном бюджете 2021 года было также предусмотрено 3750 тыс. рублей на выплату денежного поощрения. По итогам конкурса выплаты в размере 75 тыс. рублей получили 30 лучших учителей, 15 лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций и 5 лучших педагогов дополнительного образования.

Восполнению дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров в Архангельской области, повышению качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию, повышению престижа профессии педагога должна послужить работа, начатая министерством в 2021 году по созданию на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, классов/групп психолого-педагогической направленности.

Целенаправленная работа министерства, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по обеспечению самоопределения школьников, повышению престижа профессии педагога, а также по выстраиванию системы сопровождения профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных организаций, ориентированных на профессию педагога, будет способствовать модернизации образовательного пространства Архангельской области.

Ожидаются следующие эффекты для системы образования Архангельской области:

- сокращение дефицита педагогических кадров;
- обеспечение непрерывности педагогического образования;
- увеличение количества профессионально ориентированных студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- рост профессионализма педагогов;
- повышение эффективности управления за счет реализации механизмов преемственности различных уровней педагогического образования.

В 2022/23 учебном году в 23 общеобразовательных организациях Архангельской области открыто 26 классов/групп психолого-педагогической направленности, в которых обучаются 375 человек.

На 2023/24 учебный год запланировано открытие еще в 22 общеобразовательных организациях 30 классов/групп психолого-педагогической направленности.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализации Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703, в отчетном году реализованы следующие мероприятия.

Для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС в 2022 году АО ИОО для педагогических работников разработано 48 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), в том числе:

ДПП ПП «Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» (300 часов);

ДПП ПК «Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС общего образования» (24 часа);

ДПП ПК «Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся» (40 часов);

ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований ФГОС общего образования» (72 часа);

ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС общего образования» (72 часа);

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС начального общего образования» (40 часов);

ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя начальных классов» (72 часа);

ДПП ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС начального общего образования» (72 часа);

ДПП ПК «Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования» (72 часа);

ДПП ПК «Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования» (72 часа).

В 2022 году в рамках государственного задания АО ИОО осуществлено повышение квалификации 8695 руководящих и педагогических работников общего образования (в 2019 году – 7508 человек, в 2020 году – 7929 человек, в 2021 году – 7256 человек).

За отчетный период для работы в соответствии с ФГОС по дополнительным профессиональным программам обучены 7228 человек (в 2019 году – 4858 человек, в 2020 году – 4891 человек, в 2021 году – 4717 человек), в том числе по программам повышения квалификации – 7033 человека, по программам профессиональной переподготовки – 195 человек. Из них для работы по ФГОС основного общего образования обучено 3001 педагогический работник и 428 руководящий работник, по ФГОС среднего общего образования – 21 педагогический работник, по ФГОС начального

общего образования – 1588 педагогических работников и 296 руководящих работников, по ФГОС дошкольного образования – 1249 педагогических работников и 72 руководителя, по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ – 42 педагогических работника, по ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – 74 работника дошкольных образовательных организаций, по ФГОС ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 457 педагогических работников.

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в межкурсовой период ведется системная работа по реализации ФГОС общего образования.

Организованы и проводятся семинары, научно-популярные лекции по различным проблемам реализации ФГОС общего образования с привлечением издательств, в том числе «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Национальное образование», «Легион», «Русское слово».

Редакционно-издательским центром АО ИОО подготовлены и изданы:

электронные тематические журналы «Северная Двина» по вопросам представления лучших практик педагогической деятельности на разных уровнях образования, интерактивным формам взаимодействия с родителями обучающихся, урочной и внеурочной деятельности в сфере значимых памятных дат («И все это зовут единым вздохом – север...» (к 85-летию Архангельской области), «Землю русскую прославивший» (350 лет со дня рождения Петра I), «Конкурс «Учитель года»: путь к мастерству», «Народное искусство и нематериальное культурное наследие: обобщение опыта педагогов»;

сборники методических материалов «Региональный курс «Морянка»: практика преподавания (из опыта работы педагогов Архангельской области)», «Арктиковедение» в начальной школе: решаем проектные задачи, «Математическая грамотность: сборник заданий», «Естественно-научная грамотность: сборник заданий», «Естественно-научное содержание в школе: межпредметный аспект (из опыта работы учителей Архангельской области)», «Проектирование программ внеурочной деятельности в рамках предметной области «Искусство».

методические рекомендации «Изменения ФГОС начального и основного общего образования: алгоритм действий для управленческой команды», «Формирование функциональной грамотности школьников: организационно-управленческий аспект», «Читательская грамотность обучающихся: задания, рекомендации, разработки (иностраный язык)», «Читательская грамотность обучающихся: задания, рекомендации, разработки (история и обществознание)», «Читательская грамотность обучающихся: задания, рекомендации, разработки (русский язык и литература)», «Формирование функциональной грамотности младших школьников через проектную деятельность».

В соответствии с планом проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме видео-конференц-связи или вебинаров были рассмотрены в том числе следующие темы: «Новые подходы в преподавании географии с учетом введения ФГОС основного

общего образования», «Обновленные ФГОС по истории. Обновленные ФГОС по обществознанию», «Особенности обновленного ФГОС начального общего образования», «Характеристика примерных рабочих программ по предметам «Математика», «Русский язык» в условиях обновленных ФГОС начального общего образования» «ФГОС основного общего образования – 2021: ключевые новации в преподавании химии и биологии», «Внедрение обновленных требований ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования к предметным результатам изучения предметной области «Искусство», «Особенности обновленного ФГОС основного общего образования» (для специалистов муниципальных органов управления образования), «Характеристика примерных рабочих программ по учебному предмету «География» в условиях обновленных ФГОС основного общего образования», «Характеристика примерных рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение» в условиях обновленных ФГОС начального общего образования», «Внедрение обновленных требований ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования к предметным результатам по учебному предмету «Физическая культура», «Рабочая программа воспитания» «Организация и содержание воспитания: что меняют новые ФГОС?»».

Вопросы внедрения обновленных ФГОС начального и основного общего образования обсуждены в рамках круглого стола «Обновленные ФГОС: от рисков к результатам» на дискуссионной площадке. «Начальная школа в условиях реализации обновленного ФГОС: чему и как будут учиться младшие школьники?».

Организована работа горячей линии по вопросам внедрения обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

Осуществляется информационное сопровождение внедрения обновленных ФГОС на сайте АО ИОО.

В 2022 году были организованы научно-практические мероприятия (конференции, конкурсы, фестивали), в том числе региональный заочный фестиваль управленческих практик «К вершинам профессионального управленческого мастерства», региональная конференция «Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы».

В отчетном году реализовывались научно-исследовательские программы, в том числе «Особенности внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС», «Научно-методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС основного общего образования», «Функциональная грамотность обучающихся (русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык): методики и технологии формирования», «Научно-методическое сопровождение реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов, предметных областей «Научно-методическое сопровождение учебного предмета «Естествознание» в условиях ФГОС среднего общего образования», «Научно-методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения и реализации

обновленных ФГОС начального общего образования», «Использование возможностей современной цифровой образовательной среды в урочной деятельности в начальной школе», «Научно-методическое сопровождение реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов, предметных областей», «Научно-методическое сопровождение реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов, предметных областей».

В 2022 году разработаны и реализованы инновационные проекты, затрагивающие различные сферы образовательного процесса: «Образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника», «Диагностический инструментарий для внутренней оценки профессиональной компетенции учителя-предметника по направлению «Обучение», «Функциональная грамотность младших школьников: методики и технологии формирования» и пр.

В отчетном году в рамках государственного задания по ДПП ПП прошли обучение 294 руководящих и педагогических работника (в 2019 году – 363 человека, в 2020 году – 241 человек, в 2021 году – 320 человек), в том числе:

ДПП ПП «Основы профессиональной педагогической деятельности» – 20 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика образования» – 19 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика» – 23 человека;

ДПП ПП «Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» – 21 человек;

ДПП ПП «Бухгалтер образовательной организации» – 33 человека;

ДПП ПП «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» – 22 человека;

ДПП ПП «Педагогика, психология и методика профессионального обучения» – 17 человек;

ДПП ПП «Олигофренопедагогика» – 31 человек;

ДПП ПП «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – 23 человека;

ДПП ПП «Логопедия» – 26 человек;

ДПП ПП «Дошкольное образование» – 27 человек;

ДПП ПП «Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО» – 31 человек;

ДПП ПП «Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды» – 1 человек (по индивидуальному учебному плану).

В рамках реализации данных программ прошли обучение 16 представителей кадрового резерва (в 2019 году – 5, в 2020 году – 9, в 2021 году – 21).

В целях развития научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Архангельской области в 2022 году для 2001 педагога были разработаны индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития (далее – ИОМ). ИОМ разрабатывались с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических

работников и управленческих кадров. Диагностика профессиональных дефицитов для удобства педагогов проводилась дистанционно с использованием информационных ресурсов АО ИОО. В настоящее время разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и обновленных ФГОС и внедрены диагностические инструменты по 29 должностям педагогических работников и управленческих кадров. ИОМ разработаны в том числе для коллективов общеобразовательных организаций, которые являются участниками проекта «Школа Министерства Просвещения России» и педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами в рамках реализации образовательными организациями антикризисных программ.

Для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на территории Архангельской области реализованы мероприятия федерального координатора – Академии Минпросвещения России, Федерального института оценки качества образования и Рособнадзора.

493 педагогических работника приняли участие в обучении по семи программам повышения квалификации Академии Минпросвещения России:

«Школа современного учителя» – осуществлялась по трем направлениям функциональной грамотности: «Развитие естественно-научной грамотности», «Развитие читательской грамотности», «Развитие математической грамотности» (365 человек);

«Использование современного учебного оборудования» – осуществлялась по трем направлениям: «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (63 человека);

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (65 человек).

223 педагогических работника приняли участие во всероссийских профессиональных олимпиадах Академии Минпросвещения России для учителей общеобразовательных организаций (для учителей информатики – «ПРО-IT», для учителей естественных наук – «ДНК науки», для учителей русского языка – «Хранители русского языка», для педагогических команд – «Команда большой страны»).

453 учителя приняли участие в процедуре оценки методических компетенций учителей (методического актива) и процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимых Федеральным институтом оценки качества образования.

42 педагогических работника приняли участие в федеральном проекте Рособнадзора «Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

В рамках реализации регионального комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в 2022 году реализованы мероприятия для педагогических работников по использованию современного учебного оборудования по естественно-научному направлению и робототехнике, приобретенного в рамках национального проекта «Образование».

В рамках деятельности по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников разработано и утверждено положение «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в Архангельской области». В 2022 году по результатам регионального мониторинга система наставничества в образовательных организациях Архангельской области внедрена во всех образовательных организациях.

В рамках создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров разработаны проекты стратегических региональных нормативных правовых актов с учетом показателей мотивирующего мониторинга и показателей оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации. Исходя из единых задач организации научно-методического сопровождения педагогов, для обеспечения доступности методической поддержки сформирован методический актив Архангельской области, созданы межмуниципальные округа.

Аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, осуществляется региональной аттестационной комиссией, сформированной министерством в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям проводят аттестационные комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями.

По информации, представленной руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, в 2022 году эту процедуру прошли 4658 педагогических работников, в том числе 1907 учителей (в 2020 году – 5292 педагогических работника, в том числе 2193 учителя, в 2021 году – 5162 педагогических работника, в том числе 1915 учителей).

В 2022 году региональная аттестационная комиссия министерства установила квалификационные категории 2794 педагогическим работникам (в 2020 году – 3426, в 2021 году – 2279), из них:

высшую квалификационную категорию – 1202 педагогам (в 2020 году – 1530, в 2021 году – 849);

первую квалификационную категорию – 1592 педагогам (в 2020 году – 1896, в 2021 году – 1430).

Из общего количества аттестованных – 1318 учителей, из них на высшую категорию аттестовано 590 человек, на первую категорию – 728 человек (в 2020 году – 1644 учителя, из них на высшую категорию – 761 человек, на первую категорию – 883 человека, в 2021 году – 954 учителя, из них на высшую категорию – 425 человек, на первую категорию – 529 человек).

Во исполнение пункта 3 Плана перевода массовых социально значимых услуг Архангельской области и муниципальных образований Архангельской области, утвержденного первым заместителем Губернатора Архангельской области – председателем Правительства Архангельской области А.В. Алсуфьевым 27 декабря 2021 года, распоряжением министерства от 11 марта 2022 года № 405 утвержден регламент предоставления массовой социально значимой услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления услуги). В соответствии с пунктом 2 указанного распоряжения обеспечивать организационно-техническое сопровождение предоставления услуги согласно требованиям регламента было поручено АО ИОО. Регламент предусматривает в том числе организацию предоставления услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления услуги) в электронной форме посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг или Регионального портала государственных и муниципальных услуг.

Успешно функционирует автоматизированная программа «Региональный банк экспертов». В состав регионального банка экспертов на 2022 год были включены 3119 экспертов региональной аттестационной комиссии. Эксперты могут привлекаться для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Целенаправленно осуществляется повышение квалификации специалистов (экспертов). Для подготовки организаторов и участников аттестационных процедур разработаны и реализуются программы повышения квалификации для обучения экспертов объемом 40 часов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения. За 2022 год на курсах повышения квалификации повысили квалификацию по вопросам проведения аттестации 455 человек (в 2020 году – 290, в 2021 году – 401), в том числе 145 человек в рамках областной дистанционной школы экспертов, проводившейся в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и мероприятий в рамках цифрового образовательного кольца (программа повышения квалификации объемом 72 часа).

Информационное сопровождение аттестации педагогических работников осуществляется на официальных сайтах министерства и АО ИОО, на портале «Образование Архангельской области».

Традиционным стало проведение методических совещаний для организаторов и участников аттестационных процедур в режиме видео-конференц-связи и в формате вебинаров. Так, в 2022 году рассмотрены следующие темы:

«Анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

«Типичные ошибки при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»;

«О ходе разработки и апробации новых подходов к аттестации педагогических работников»;

«Формирование регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области на 2023 год».

Проводится системный мониторинг результатов аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационных категорий в разрезе муниципальных образований, в том числе по должности «учитель».

Осуществляется персонифицированный учет выполнения педагогическими работниками рекомендаций по итогам аттестации.

В 2022 году опыт работы Архангельской области по аттестации педагогических работников был представлен на XIV Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами» (г. Москва) (доклад «Аттестация руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций: поиск оптимальной модели») и на Всероссийской научно-практической конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (г. Москва, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления») (доклады на пленарном заседании конференции по темам «Региональная система профессионального роста: поиск оптимальной модели аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций» и «Региональная система профессионального роста педагогических работников: место и роль аттестации»), а также в шести опубликованных научных статьях.

В целом проведение аттестации педагогических работников муниципальных, государственных образовательных организаций Архангельской области и частных образовательных организаций в Архангельской области способствует:

выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и их последующему устранению с учетом результатов аттестации;

непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников и их профессиональному развитию;

применению в практической работе современных образовательных технологий;

изучению, обобщению и транслированию педагогического опыта;

позитивным результатам обучающихся в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования, акции) муниципального, регионального, всероссийского уровней;

участием педагогов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, различных формах методической работы.

Развитию профессионального потенциала педагогических работников способствует система конкурсов профессионального мастерства, а также деятельность сетевых педагогических сообществ. В отчетном году проведены:

областной конкурс «Учитель года – 2022»;

конкурс на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности;

реализованы планы подготовки участников всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2022 году, осуществлено организационно-методическое сопровождение участников всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Педагог-психолог России – 2022», «Воспитатель года России – 2022», «Учитель здоровья России – 2022», «Воспитать человека – 2022», «Педагогический дебют – 2022». Развивается система заочных командных конкурсов, проведен региональный заочный конкурс «Педагогическая команда», в котором приняли участие 97 педагогических работников.

С целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогов осуществляются научно-методическое и организационное сопровождение деятельности областного и 20 городских (районных) клубов «Учитель года» в муниципальных образованиях, а также сетевого сообщества членов областного клуба «Учитель года» (информация размещается под баннером «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области» в сети «Интернет»). Также за отчетный период осуществлялась системная работа, способствующая развитию профессионального потенциала учителей, а именно:

организована III региональная выставка «Педагогический звездопад» (на портале «Образование Архангельской области» и на информационной стене АО ИОО размещен видеоролик об учителях – победителях конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2022 году на федеральном уровне);

осуществляется поддержка функционирования областного банка педагогической информации (пополнение информационного ресурса педагогического опыта);

проведены вебинары и ВКС, в том числе:

«Создание портфолио педагога согласно условиям участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности»;

«Областной банк педагогической информации: что важно знать руководителю и педагогу?»;

«Порядок проведения конкурса «Воспитать человека» – 2023»;

«Организация конкурса «Воспитать человека»: испытания заочного тура»;

«Подготовка к очному этапу конкурса «Воспитать человека»;

«А я делаю так» (методические вебинары для педагогов от участников конкурсов профессионального мастерства).

В целях поддержки педагогических работников, в том числе адаптации и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, развивается институт наставничества, вовлекаются предметные ассоциации педагогов, областной Совет молодых педагогов, школы молодых педагогов на муниципальном уровне и другие профессиональные объединения в работу по повышению престижа педагогической профессии, организуются и проводятся «педагогические десанты» по обмену педагогическим опытом с участием лучших учителей – победителей профессиональных конкурсов с привлечением молодых педагогов, развивается конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях, реализуется комплекс мероприятий социальной рекламы.

Обеспечена информационная поддержка педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, реализующим социально значимые образовательные проекты, посредством размещения информации на официальном сайте Правительства Архангельской области, портале «Образование Архангельской области», сайте АО ИОО в сети «Интернет».

Ежегодно работники и руководители образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, уполномоченных в сфере управления образованием, за многолетний эффективный труд, профессиональное мастерство, плодотворную работу, а также личные достижения в сферах образования и науки представляются к награждению государственными, ведомственными наградами и наградами Архангельской области. Так, в 2022 году:

Почетной грамотой Президента Российской Федерации награждена Пономарева Светлана Анатольевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы;

благодарность Президента Российской Федерации объявлена Пятышеву Алексею Леонидовичу, директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Евдская школа» Красноборского муниципального района, Томиловой Римме Евгеньевне, ранее замещавшей должность директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова»;

медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждены Вохминова Валентина Алексеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 11», Чернышева Светлана Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» Холмогорского муниципального округа, Яркова Елена Валентиновна, директор автономного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» города Северодвинска, Точилова Алевтина Андреевна, учитель русского языка

и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Устьявская средняя школа» Виноградовского муниципального округа;

почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено Пагнуевой Татьяне Федоровне, преподавателю педагогики и психологии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Каргопольский педагогический колледж»;

знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» награждена Горячева Раиса Дмитриевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 77»;

звания «Почетный работник образования Архангельской области» удостоены Заозерская Людмила Валентиновна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясенская средняя школа № 7» Пинежского муниципального района, Штаборова Ольга Игоревна, старший методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кехотская средняя школа» Холмогорского муниципального округа;

знаком отличия «За наставническую деятельность в Архангельской области» награждена Спехина Юлия Анатольевна, руководитель по инновационному и методическому развитию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

Всего в 2022 году поощрены 966 работников сферы образования Архангельской области (в 2019 году – 1057 работников, в 2020 году – 951 работник, в 2021 году – 1005 работников).

Лучшие коллективы образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, также поощрялись за особые заслуги и достижения в сфере образования. В 2022 году благодарностью Губернатора Архангельской области отмечены коллективы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад “Белоснежка”» города Каргополя, муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 города Мирного, муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы», государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Коряжемский детский дом-школа».

Анализ работы за 2022 год в части кадрового обеспечения системы образования Архангельской области позволяет выделить следующие основные ее результаты:

организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области способствует повышению качества образования, определяет необходимость дальнейшего повышения квалификации педагогов, обеспечивает дифференциацию в уровне оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

внедренная в практику модель персонифицированного повышения квалификации и тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, способствует реализации индивидуальных учебных планов на основе самодиагностики профессиональной компетентности с учетом профессиональных стандартов;

реализация дополнительных профессиональных программ, обучение специалистов (экспертов) с использованием дистанционных образовательных технологий способствует повышению экспертной компетентности и оперативному рассмотрению актуальных вопросов.

С учетом изложенного задачами по реализации направления на 2023 год являются:

выявление и транслирование лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников;

дальнейшее развитие непрерывного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам через использование дистанционных образовательных технологий;

обеспечение подготовки кадрового резерва по программам профессиональной переподготовки для системы образования Архангельской области, в том числе по вопросам управления государственными и муниципальными образовательными организациями муниципальных образований, а также по вопросам функционирования малокомплектных образовательных организаций;

разработка комплекса мер дополнительной поддержки молодых специалистов по отдельным направлениям: физика, математика, информатика и иностранный язык;

научно-методическое сопровождение мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с учетом оценочных процедур разного уровня.

2.7. Дополнительная информация о системе образования

Для повышения эффективности и качества работы системы образования Федеральным законом от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий» была введена норма, наделяющая органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, полномочиями по согласованию назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей

глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

В целях обеспечения единства публичной власти в сфере образования, повышения эффективности взаимодействия министерства и органов местного самоуправления муниципальных образований в образовательной сфере, в том числе для достижения целей, показателей и результатов национального проекта «Образование», в соответствии с Порядком осуществления согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 28 июля 2020 года № 452-пп, согласование назначения указанных должностных лиц осуществляется министерством.

Для рассмотрения документов, представленных главой муниципального образования в отношении кандидата для назначения на должность заместителя главы местной администрации, руководителя структурного подразделения местной администрации или отраслевого органа местной администрации, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, и проведения собеседования с кандидатом в целях оценки его профессиональных качеств постановлением министерства от 3 сентября 2020 года № 23 утверждено Положение о порядке организации деятельности комиссии по вопросам рассмотрения кандидатур на должность заместителя главы местной администрации, руководителя структурного подразделения местной администрации или отраслевого органа местной администрации муниципального района Архангельской области, муниципального и городского округа Архангельской области, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – комиссия).

В 2022 году проведено три заседания комиссии, согласовано 9 кандидатур (в 2021 году – 4) на должности:

заместителя главы городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» по социальной политике, начальника управления социальной политики;

заместителя главы администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный округ» по социальным вопросам;

заместителя главы администрации Виноградовского муниципального округа по социальным вопросам;

директора департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск»;

начальника отдела организации образования управления социальной политики администрации городского округа Архангельской области «Город Новодвинск»;

начальника муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска»;

начальника отдела образования Виноградовского муниципального округа;

начальника управления образования администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район»;

начальника управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район».

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона об образовании в 2022 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 191 государственной и муниципальной образовательной организации. Охват независимой оценкой, проведенной в 2022 году, составил 31 процент от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Архангельской области.

Итоговый средний показатель, характеризующий общие критерии независимой оценки в 2022 году, составил 92,34 балла, в том числе:

организации дошкольного образования – 92,97 балла;

организации общего образования – 93,23 балла;

организации дополнительного образования – 89,64 балла;

профессиональные образовательные организации – 93,53 балла.

Средний балл складывается из следующих критериев оценки:

1) «Открытость и доступность информации об организации» – 98,66 балла,

в том числе:

организации дошкольного образования – 99,12 балла;

организации общего образования – 98,43 балла;

организации дополнительного образования – 98,54 балла;

профессиональные образовательные организации – 98,55 балла;

2) «Комфортность условий предоставления услуг» – 99,38 балла, в том

числе:

организации дошкольного образования – 99,29 балла;

организации общего образования – 99,38 балла;

организации дополнительного образования – 99,41 балла;

профессиональные образовательные организации – 99,42 балла;

3) «Доступность услуг для инвалидов» – 66,40 балла, в том числе:

организации дошкольного образования – 69,28 балла;

организации общего образования – 70,79 балла;

организации дополнительного образования – 53,18 балла;

профессиональные образовательные организации – 72,33 балла;

4) «Доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации» – 98,59 балла, в том числе:

организации дошкольного образования – 98,52 балла;

организации общего образования – 98,73 балла;

организации дополнительного образования – 98,54 балла;

профессиональные образовательные организации – 98,55 балла;

5) «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 98,70 балла,

в том числе:

организации дошкольного образования – 98,62 балла;
организации общего образования – 98,84 балла;
организации дополнительного образования – 98,55 балла;
профессиональные образовательные организации – 98,79 балла.

При максимальной оценке по показателям в 100 баллов итоговую оценку получили:

менее 50 баллов – нет организаций;
от 50 до 70 баллов – нет организаций;
от 70 до 90 баллов – 30 организаций;
более 90 баллов – 161 организация.

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования министерством разработана и утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год (размещена на сайте Правительства Архангельской области).

Ежегодным планом проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2022 год предусмотрено проведение в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 23 проверок, в отношении органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования – 8 проверок. Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» распоряжениями министерства от 14 марта 2022 года № 411 «Об отмене плановых контрольных надзорных мероприятий в 2022 году» и от 28 марта 2022 года № 511 отменены соответственно 20 плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и 6 плановых проверок органов местного самоуправления.

В 2022 году проведено 6 проверок (в 2020 году – 59, в 2021 году – 99):
в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – 4 проверки (в 2020 году – 55, в 2021 году – 93);

в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования, – 2 проверки (в 2020 году – 4, в 2021 году – 6).

Проведено 5 плановых проверок (в 2020 году – 47, в 2021 году – 91):
в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – 3 (в 2020 году – 43, в 2021 году – 85);

в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования, – 2 (в 2020 году – 4, в 2021 году – 6).

Проведена 1 внеплановая проверка в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (в 2020 году – 12, в 2021 году – 8).

Основанием для проведения внеплановой проверки является пункт 5 части 1 статьи 57 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ

«О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» в связи с невозможностью сделать вывод об исполнении предписания министерства об устранении нарушений.

Всего в 2022 году министерством составлено 30 протоколов об административных правонарушениях (в 2020 году – 8, в 2021 году – 13).

Выявлено 78 нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования (в 2020 году – 1413, в 2021 году – 1641).

Выдано 3 предписания об устранении выявленных нарушений (в 2020 году – 29, 2021 год – 56).

В качестве контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия в 2022 году министерством проведено 46 мониторингов безопасности (в 2021 году – 3).

Целью проведения мониторингов безопасности являлось устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований.

Мониторинги безопасности проводились по следующим направлениям:

соблюдение требований частей 5, 7 статьи 91 Федерального закона об образовании, части 1 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» по вопросу внесения изменений в реестр лицензий;

соблюдение лицензионных требований в части наличия санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам объектов юридических лиц, установленных пунктом 7 «д» Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490;

соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», установленных пунктами 4, 6, 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825;

обеспечение открытости и доступности информации на официальных сайтах о реализуемых образовательных программах, федеральных государственных образовательных стандартах (при их использовании), о педагогических работниках, установленных пунктами 3.4 – 3.6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831.

Мониторингами безопасности охвачено 638 объектов контроля, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Министерством обеспечено:

1) размещение на официальном сайте Правительства Архангельской области в сети «Интернет», на официальном сайте министерства в сети «Интернет»:

перечней наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования;

руководств по соблюдению обязательных требований по контролю и надзору в сфере образования;

программ профилактики нарушений обязательных требований;

ежегодных обобщений практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

докладов о выполнении программ профилактики нарушений обязательных требований;

2) направление предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;

3) проведение публичных мероприятий, информация о проведенных мероприятиях представлена на официальном сайте Правительства Архангельской области в сети «Интернет»;

4) информирование контролируемых лиц, подготовка и направление инструктивно-методических и аналитических писем (письма размещены на официальном сайте министерства в сети «Интернет»);

5) консультирование контролируемых лиц в виде устных разъяснений в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий, профилактических визитов;

б) проведение профилактических визитов.

Деятельность министерства по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году проведена в полном объеме в соответствии с требованиями норм действующего законодательства Российской Федерации.

В соответствии со статьей 7 Федерального закона об образовании и на основании пункта 10 Положения о министерстве, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, министерство осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по предоставлению государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, а также осуществляет предоставление государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации и подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях.

В 2022 году предоставлено 536 государственных услуг (в 2020 году – 248, в 2021 году – 485), в том числе:

по лицензированию образовательной деятельности – 171 государственная услуга (в 2020 году – 105, в 2021 году – 238);

по государственной аккредитации образовательной деятельности – 31 государственная услуга (в 2020 году – 22, в 2021 году – 81);

по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации и подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях – 334 государственные услуги (в 2020 году – 121, в 2021 году – 166).

В рамках предоставления государственных услуг осуществляются контрольно-надзорные мероприятия за соблюдением обязательных требований законодательства в сфере образования. Так, в 2022 году проведены оценочные мероприятия в отношении 134 соискателей лицензий (лицензиатов) (в 2020 году – 142, в 2021 году – 151), а также шесть аккредитационных экспертиз (в 2020 году – семь, в 2021 году – 12).

На особом контроле находилось лицензирование вновь вводимых объектов образования. В 2022 году выданы лицензии на ведение образовательной деятельности по новым адресам восьми образовательным организациям (в 2020 году – семи образовательным организациям, в 2021 году – 12 образовательным организациям).

В рамках исполнения «майских» указов все государственные и муниципальные организации сферы образования достигли 100-процентного уровня заработной платы, определенной соглашениями в соответствии с предусмотренными для министерства на 2022 год бюджетными ассигнованиями. В целом по Архангельской области достижение целевых показателей имеет допустимое 5-процентное отклонение.

Методикой расчета субвенции на реализацию образовательных программ, утвержденной областным законом об образовании, предусмотрены коэффициенты индексации заработной платы работников образовательных организаций, в том числе и педагогических работников. Так, при снижении численности воспитанников в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 7,9 процента объем средств субвенции, направляемый на дошкольное образование, на 3 процента выше, чем в 2022 году, при сохранении численности обучающихся школ в 2023 году на уровне 2022 года объем средств субвенции, направляемый на общее образование, вырос на 12,5 процента. Согласно областному закону об областном бюджете нормативы ежегодно подлежат индексации.

Для финансового обеспечения расходов общеобразовательных организаций при введении в штат тьюторов внесения изменений в областной закон об образовании не требуется, так как количество нормативных штатных единиц педагогических работников, предусмотренных методикой расчета субвенции на реализацию образовательных программ, превышает фактически занятые единицы.

При этом для осуществления расходов за счет областного бюджета постановлением министерства от 13 июля 2021 года № 18 должность «тьютор» была включена в Перечень должностей работников, осуществляющих реализацию общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, оплата труда которых осуществляется за счет средств субвенции на реализацию образовательных программ.

В 2021 году по итогам очередной октябрьской сессии Архангельского областного Собрания депутатов для оплаты труда вновь принимаемых в штат школ тьюторов выделено дополнительное финансирование в размере 9429,5 тыс. рублей. Расходы на обеспечение деятельности тьюторов с 2022 года учитываются в субвенции на реализацию образовательных программ в полном объеме.

В 16 муниципальных образованиях в 32 общеобразовательных организациях функционируют пришкольные интернаты, в том числе 28 – в сельской местности. Количество обучающихся в пришкольных интернатах – 327 человек. В 2023 году субсидия на обеспечение питанием обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в интернате, утверждена в объеме 1981,50 тыс. рублей. Стоимость питания на 2023 год проиндексирована на 6,1 процента.

На предоставление бесплатного питания обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессиональной подготовки, в 2022 году было израсходовано 70 061,4 тыс. рублей. На 2023 год с учетом индексации норм питания для студентов, не проживающих и проживающих в общежитии, с 1 января 2023 года на 6,1 процента запланировано 75 111,1 тыс. рублей.

Министерством ежемесячно проводится ведомственный мониторинг в КИАС по достижению целевых показателей.

II. Выводы и заключения

Для обеспечения устойчивого развития системы образования Архангельской области, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

повышение эффективности управления региональной и муниципальными системами образования, а также эффективности управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях;

реализация в Архангельской области мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография»;

реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования;

реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы зданий дошкольных образовательных организаций;

обеспечение доступности и качества общего, среднего профессионального, дополнительного образования в Архангельской области, в том числе на основе результатов проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

проведение анализа эффективности работы центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

обеспечение обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, контроля за качеством оказания услуг по организации питания в общеобразовательных организациях и поставляемых продуктов питания;

обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства в сфере образования;

достижение целевых показателей повышения оплаты труда педагогических работников, предусмотренных «майскими» указами Президента Российской Федерации;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

консолидация ресурсов государства, бизнеса, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в развитии системы подготовки квалифицированных кадров и формирования прикладных квалификаций;

создание современных безопасных условий для обучения, развития и воспитания обучающихся, формирования здорового образа жизни;

обеспечение своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, развитие инклюзивного образования;

информирование родителей (законных представителей) о возможностях получения детьми с ОВЗ коррекционно-развивающей помощи в дошкольных образовательных организациях;

содействие усилению роли воспитательной работы, развитию различных форм сопровождения и наставничества для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося;

обеспечение оснащения образовательных организаций в Архангельской области специальными транспортными средствами для перевозки детей;

содействие обеспечению системы образования Архангельской области педагогическими кадрами, в том числе:

развитие единых подходов в системе подготовки педагогических кадров – от профильных классов психолого-педагогической направленности до организаций, реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации;

создание на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, классов/групп психолого-педагогической направленности;

разработка комплекса мер дополнительной поддержки молодых педагогов.
