



АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва

КОМИТЕТ
ПО КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

В.И. Ленина пл., 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-53-56, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: nauka@aosd.ru, http://www.aosd.ru

от _____ № _____
на _____ от _____

РЕКОМЕНДАЦИИ

круглого стола на тему «О состоянии и перспективах педагогического образования в Архангельской области»

27 мая 2022 года

В соответствии с целевыми ориентирами Архангельской области важными являются объединение усилий всех заинтересованных сторон и интеграция подходов для выстраивания взаимосвязанной, преемственной системы непрерывного педагогического образования, способной обеспечить регион компетентными высококвалифицированными кадрами.

Основными задачами в этом процессе выступают заполнение дефицита должностей педагогических работников образовательных организаций и повышение популярности и престижа профессии педагога среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области.

Важным является ранняя профилизация обучающихся: создание педагогических (психолого-педагогических) классов, особенность которых – ориентация учащихся на педагогические профессии, обучение основам педагогики и психологии, приобщение обучающихся к педагогической культуре. Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение профессии педагога и ориентирование на поступление на педагогические направления подготовки в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова») и государственные профессиональные образовательные организации Архангельской области, осуществляющие подготовку педагогических кадров, будут способствовать решению задачи по снижению оттока молодежи из региона. Необходимо формирование у обучающихся осознанного выбора профессии и конкретной образовательной организации для дальнейшего трудоустройства, чтобы выпускник пришел обучаться по педагогической специальности, а затем вернулся в муниципальное общеобразовательное учреждение подготовленным учителем.

В настоящее время в разных отраслях подготовки и образования все более актуальным становится дуальное обучение, когда подготовка будущих учителей осуществляется не только в стенах университетов, но и в школе: производственная практика из краткосрочной процедуры превращается в постоянную деятельность студентов по освоению образовательных программ на базе действующих образовательных организаций.

Сегодня доминирует цифровизация всех сфер жизни, меняются подходы к организации образовательного процесса, превалируют изменение, гибкость образовательных программ, развитие индивидуальных траекторий, внедрение технологий смешанного обучения. Будущий педагог должен владеть указанными технологиями, навыками проектной работы, работы в междисциплинарных командах и т.п. Соответственно, необходимо обновление содержания педагогического образования: выпускники должны быть готовы работать в школе будущего, иметь готовность к быстрому обновлению содержания общего образования, в том числе в цифровом формате.

Таким образом, необходима целенаправленная работа по выстраиванию целостной организационной модели взаимодействия и преемственности всех субъектов сопровождения будущего учителя от этапа профессионального самоопределения и первых проб в профессии до работы с современными вызовами в школе – с учетом профессиональных намерений обучающихся и запроса работодателей в подготовке педагогических кадров.

Заслушав и обсудив выступления на тему «О состоянии и перспективах педагогического образования в Архангельской области», участники круглого стола рекомендуют:

1. Правительству Архангельской области:

1.1. Рассмотреть возможность разработки межведомственного комплексного плана мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Архангельской области.

2. Министерству образования Архангельской области:

2.1. Разработать совместно с ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова» план по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников и специалистов в области воспитания.

2.2. Проанализировать соответствие перечня реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области образовательных программ среднего профессионального образования педагогического профиля и объемов подготовки квалифицированных кадров по ним с потребностями образовательных организаций в Архангельской области.

2.3. Проанализировать соответствие перечня реализуемых ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова» образовательных программ высшего образования педагогического профиля и объемов подготовки

квалифицированных кадров по ним с потребностями образовательных организаций в Архангельской области.

2.4. Скорректировать с учетом новых реалий программы дополнительного профессионального образования педагогических работников, специалистов в области воспитания.

2.5. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в части выбора профессий по профилям педагогического образования.

2.6. Сформировать систему профильных классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к профессии педагога.

2.7. Способствовать развитию системы непрерывного педагогического образования, включая обеспечение преемственности между школой (профильные классы), колледжем, ВУЗом, организациями дополнительного профессионального образования для работников системы педагогического образования всех уровней.

2.8. Проработать вопрос многопрофильной подготовки педагогов для сельской школы, малокомплектных школ, в том числе для выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

2.9. Рассмотреть возможность включения ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова» в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Муниципальным органам управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области, руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Архангельской области:

3.1. Организовать систематическое проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах в муниципальном образовании, в том числе с учетом перспективной потребности в их обновлении в общеобразовательных организациях Архангельской области.

3.2. Стимулировать поэтапное создание профильных (гуманитарных, универсальных) классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Архангельской области совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Тиражировать успешный опыт деятельности таких классов.

3.3. Осуществлять формирование целевого обучения на педагогические направления подготовки с учетом запроса.

3.4. Содействовать организации взаимодействия образовательных организаций с государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области, осуществляющими подготовку

педагогических кадров, и ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова» по вопросу организации педагогической практики студентов.

3.5. Осуществлять разработку и реализацию программ адаптации, поддержки и сопровождения молодых специалистов и вовлечение начинающих учителей в различные формы сопровождения и наставничества.

3.6. Рассмотреть возможность оказания мер поддержки образовательным организациям, выступающим базами практик, и преподавателям, участвующим в реализации практической подготовки студентов, а также учителей-наставников.

3.7. Инициировать применение в общеобразовательных организациях Архангельской области проекта «Учитель – дублер» для обеспечения возможности временного замещения учителей студентами и отработки ими заданий программы практики.

3.8. Рассмотреть возможность создания на базе школ центров, предоставляющих широкий диапазон современных информационных продуктов и услуг на основе использования информационных и коммуникационных технологий, направленных на методическую поддержку молодых педагогов и педагогов старшего поколения.

3.9. В целях повышения интереса к педагогическим специальностям транслировать положительный опыт успешных педагогов Архангельской области на официальных сайтах в сети Интернет.

4. Высшей школе психологии, педагогики и физической культуры ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова»:

4.1. Рассмотреть возможность увеличения контрольных цифр приема на обучение по педагогическим специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.2. Рассмотреть возможность определения в качестве стажировочных площадок для освоения практической части программ подготовки студентов педагогических специальностей образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты, которые обеспечивают качественное сопровождение преддипломной практики, помогают студентам выполнить задания, предоставляют информацию для выполнения дипломной работы.

4.3. Обеспечить научно-педагогическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования, которые участвуют в реализации практической подготовки студентов.

4.4. Предусмотреть разработку сопряженных программ обучения среднего и высшего образования по педагогическим специальностям.

4.5. Рассмотреть возможность проведения профессиональных конкурсов для студентов и привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.

4.6. Предусмотреть практико-ориентированный подход подготовки специалистов в области образования.

5. Архангельскому областному Собранию депутатов:

5.1. Обеспечить контроль выполнения рекомендаций круглого стола на тему «Задачи кадровой политики в сфере образования в Архангельской области».

Председатель комитета
Архангельского областного
Собрания депутатов по культурной
политике, образованию и науке



О.К. Виткова